

## Preguntas más frecuentes

### 1. ¿Por qué se ofrece un Curso Básico de Permiso de Conducir?

La educación permanente de personas adultas tiene entre sus objetivos prioritarios atender los intereses de la población adulta, especialmente de los colectivos más desfavorecidos, ofreciendo una formación que permita su promoción y mejora profesional.

El permiso de conducir es fundamental para la vida laboral de muchas personas. En cierto modo, estamos hablando de una titulación básica, requerida en el ámbito profesional con mayor frecuencia que otras titulaciones de carácter académico.

Con este Curso se pretende facilitar la obtención del permiso de conducir a aquellas personas que requieren un mayor apoyo formativo.

### 2. ¿A quién se dirige el Curso?

Con carácter general, el Manual del Curso se dirige a personas que quieren obtener el permiso de conducir y necesitan superar dificultades de comprensión oral y/o lectora antes de ir a una autoescuela:

- Personas autóctonas o hispanohablantes con dificultades de comprensión lectora.
- Personas extranjeras, con un nivel oral del castellano intermedio, es decir, todavía con dificultades de comprensión oral en esta lengua.
- Personas extranjeras, con un nivel oral intermedio o avanzado de castellano, pero con dificultades de comprensión lectora.

### 3. ¿Podrá seguir el Curso un alumno que desconoce la lecto-escritura?

No. Para realizar el Curso es necesario leer textos breves y preguntas de test. El nivel del Curso responde más al perfil de una persona neolectora. Una persona no alfabetizada necesitará realizar un curso de Alfabetización antes de comenzar este Curso.

### 4. ¿Podrá seguir el Curso un alumno principiante de castellano?

No. Para realizar el Curso es necesario que los alumnos puedan entender las explicaciones orales del educador y puedan expresar sus dudas y opiniones. Una persona principiante de castellano necesitará realizar un curso de español antes de comenzar este Curso.

### 5. ¿El Curso ofrece al educador una formación específica en alfabetización o en la enseñanza del español?

No. Aunque las actividades orientan continuamente sobre cómo trabajar la comprensión oral y lectora para superar dificultades, este Material no aporta a los educadores una formación específica en la enseñanza del español, ni en la alfabetización, ni en el trabajo con personas neolectoras. Consideramos que ya hay materiales dedicados a estos temas que pueden complementar la formación que sin duda necesitará el educador para atender al grupo. En la Bibliografía aparecen algunas lecturas recomendadas en este sentido.

## **6. ¿Cuáles son los objetivos generales del Curso?**

- Facilitar la comprensión de los contenidos básicos de las Normas de la Circulación.
- Familiarizar a los participantes con las técnicas y expresiones utilizadas en la prueba teórica.

## **7. ¿Cuántos tipos de prueba teórica existen?**

Desde mayo de 2006, sólo existe un tipo de prueba teórica para obtener el permiso de conducir de la clase B:

- **Prueba de control escrita:** se trata de un examen normalizado, para toda la población.

Más adelante, en esta Guía, encontrarás un cuadro en el que se comentan detalladamente las características de la prueba.

## **8. ¿Para qué exige la Dirección Provincial de Tráfico a los alumnos un certificado?**

Es conveniente que todos los alumnos que realicen y superen aceptablemente este Curso obtengan el Certificado acreditativo del Centro de Adultos correspondiente, pues dicho Certificado permitirá a los alumnos disponer de más tiempo para realizar la prueba teórica, en lugar de los 30 minutos establecidos con carácter general.

## **9. ¿Este Curso prepara a los alumnos para presentarse de forma libre o directa a la prueba teórica?**

No. El curso es una preparación inicial para superar dificultades y facilitar el camino. Los alumnos necesitarán posteriormente un apoyo formativo. Este apoyo pueden adquirirlo en el mismo Centro de Adultos, en una autoescuela o en otro tipo de cursos más especializados impartidos por agentes sociales. Es conveniente conocer la oferta a la que podrán tener acceso los participantes en el futuro para orientarles de la forma más adecuada y que mejor se adapte a sus necesidades.

## **10. ¿De qué materiales se compone?**

El Curso consta de un **Manual** dirigido al participante y una **Guía** dirigida al educador/a.

## **11. ¿El Manual contiene todas las normas de la circulación?**

No. A pesar de lo que pueda parecer al revisar el Índice, en este Manual no están todas las Normas de la Circulación, el Curso sólo contiene una selección de las cuestiones más básicas que aparecen con mayor frecuencia en los tests.

## **12. ¿Cuánto tiempo dura el Curso?**

La duración estimada del Curso es de 60 horas, aunque la planificación última dependerá del Centro y del Aula en la que se imparta.

### **13. ¿Cómo se estructura el Manual?**

El Manual contiene 30 Sesiones. Las 30 Sesiones se organizan en tres bloques de 10 Sesiones: Bloque A, Bloque B y Bloque C. Cada Sesión es autónoma y aborda un tema diferente del código de la circulación pero en un nivel muy básico. El tiempo estimado para una Sesión es de 2 horas. Se añade al final otra sesión que tiene como objetivo orientar en la búsqueda de autoescuela y disipar las últimas dudas acerca de los exámenes.

### **14. ¿Cuándo se realiza la evaluación?**

La evaluación es continua, puesto que el educador debe observar y comprobar con cada actividad el proceso de los participantes. Sin embargo, conviene reflexionar más pausadamente sobre este aspecto, por lo que al final de cada uno de los tres Bloques hay una Sesión de Evaluación, que sirve para valorar los objetivos y contenidos trabajados hasta ese momento. Las Sesiones de Evaluación se corresponden con la Sesión 10, la Sesión 20 y la Sesión 30 y sus resultados se registran en la ficha de seguimiento del alumno.

### **15. ¿Las Sesiones son como las clases teóricas de una autoescuela?**

No. El Curso está enfocado desde el ámbito de la educación de personas adultas. Las actividades propuestas en cada sesión están planteadas para crear la interactividad en el aula y la participación de los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El educador/a no es un profesor de autoescuela que expone los contenidos del código de la circulación. El educador/a es un dinamizador de las sesiones y un facilitador del aprendizaje, que observa al grupo, analiza dónde se encuentran las dificultades y plantea actividades para superarlas.

### **16. ¿Necesito tener el permiso de conducir para impartir el Curso?**

Sí. Es aconsejable que el educador tenga el permiso de conducir para dar este Curso, aunque no es absolutamente necesario. Si el educador dispone de permiso de conducir tendrá más interiorizados los contenidos y comprenderá fácilmente las dificultades con las que hay que enfrentarse.

### **17. ¿Qué debo hacer antes de comenzar el Curso?**

Antes de empezar, lee todos los apartados de la Guía, te ayudarán a familiarizarte con el contexto y con las necesidades y dificultades que se les van a presentar a los alumnos.

En segundo lugar, prepara los materiales que vas a utilizar para desarrollar todo el Curso.

Después, selecciona a los participantes del grupo utilizando la Prueba de Nivel. Debes tener en cuenta que la preparación que se les ofrece en este Curso puede ser la inmediatamente anterior a la autoescuela, por lo que es importante no fomentar falsas expectativas.

## 18. ¿Qué materiales se necesitarán en clase?

Es aconsejable preparar y organizar los materiales para tenerlos disponibles en cualquier momento y no sólo cuando lo indica la Guía de cada Sesión:

Pizarra.	Manual del conductor actualizado.
Cartulinas, pegamento, tijeras...	Tests actualizados.
Coches pequeños de juguete.	Materiales de la DGT dirigidos a personas adultas.
Juego de señales verticales ampliadas y plastificadas.	Información de autoescuelas del entorno.
Folleto publicitarios con fotografías de coches.	*Fichas Prácticas.

\*En esta Guía, al final de cada Sesión, se aportan unas *Fichas Prácticas* para fotocopiar, ampliar, recortar... y así poder trabajar por parejas o en grupos de una forma más dinámica. La mayor parte de estas Fichas deben quedarse en el Centro, por lo que es un material que puedes organizar antes de comenzar el curso y siempre será de utilidad.

Para obtener más información sobre los materiales o cómo conseguirlos, consulta la Bibliografía comentada.

## 19. ¿Cómo preparo cada Sesión si no dispongo de mucho tiempo?

Si antes de comenzar el Curso ya has leído los apartados de la Guía, conoces el perfil de los participantes y dispones de todos los materiales, no necesitas dedicar mucho tiempo a la preparación de las Sesiones porque en la Guía tienes todas las orientaciones para organizarlas.

Antes de cada Sesión, lee la parte de la Guía que le corresponde, consulta un Manual del conductor si tienes dudas sobre las normas del código que se van a trabajar, ya que los participantes harán preguntas que van más allá de este material, y planifica la clase respondiendo a estas cuestiones: *¿qué tengo que hacer yo?* y *¿qué tienen que hacer los alumnos?* Por último selecciona los materiales que vas a utilizar.

Si es la primera vez que impartes esta materia, durante las primeras Sesiones sólo tienes que seguir las indicaciones que la Guía te ofrece minuto a minuto y observar los resultados. Cuando avance el Curso podrás adaptar el material a las necesidades que plantea el grupo.