

# VALORACIÓN INICIAL DEL ALUMNO/A

## FICHA PARA EL EDUCADOR/A

El Curso está planteado para superar dificultades de comprensión oral y comprensión lectora, pero exige que los alumnos partan ya de cierto nivel en el uso del castellano y en el manejo de la lecto-escritura.

El objetivo de la Prueba de Nivel es orientar en este sentido y poder conocer a *grosso modo* el nivel del participante con respecto a las destrezas que se desarrollan en el Curso: comprensión oral, expresión oral y comprensión lectora.

Si sabemos lo que va a necesitar hacer el participante durante el desarrollo del Curso, podremos valorar mejor qué alumnos pueden seguir el Curso y qué alumnos deberían realizar antes un curso de español o un curso de alfabetización.

### Durante el Curso el alumno tiene que:

- Entender explicaciones orales.
- Plantear dudas.
- Mostrar acuerdo o desacuerdo.
- Expresar una opinión.
- Leer en voz alta un texto breve.
- Leer de forma silenciosa.
- Comprender un texto escrito breve.
- Responder a preguntas tipo test.

## Propuestas para plantear una Prueba de Nivel:

### 1. Entrevista personal.

**Objetivo:** Valorar el nivel de comprensión y expresión oral del participante.

**Material:** Ficha de Seguimiento del Alumno/ Prueba de Nivel: Recogida de datos

**Desarrollo:** Plantea una entrevista distendida, sé amable e intenta que el alumno se relaje. Formula oralmente preguntas cortas y sencillas para conocer los datos personales del alumno. Realiza algún comentario entre las preguntas para evitar que parezca un interrogatorio. Pasa después al apartado: *Trayectoria con respecto al Permiso de Conducir*. Plantea las preguntas al alumno mientras le informas del Curso. Motívale para que pregunte todo lo que quiera saber sobre el Curso.

### 2. Lectura comprensiva de un texto.

**Objetivo:** Valorar el nivel de comprensión lectora del participante.

**Material:** Prueba de Nivel: Ficha para el Alumno/ Prueba de Nivel: Recogida de datos

**Desarrollo:** Explica al participante que tiene que leer un texto. Primero deja unos minutos para que lo lea en silencio, después indícale que lo lea en voz alta. Explica el ejercicio al que tiene que responder utilizando el ejemplo que ya está resuelto. Si no comprende todo el texto o alguna palabra, dile que pregunte lo que no entienda y observa cómo formula estas preguntas. Comenta el texto intentando que de pie a una conversación.

Anota tus observaciones en la Ficha de Recogida de Datos valorando el grado de consecución de cada uno de los apartados: Sí la respuesta es *NO* o *con mucha dificultad* en 5 de las preguntas es muy difícil que el alumno pueda seguir este Curso, por lo que debes orientar su trayectoria formativa dependiendo de las necesidades que detectes.

Finalmente, hay que tener en cuenta que la Prueba de Nivel es orientativa, no determinante, por lo que en caso de duda es mejor dar la oportunidad a los alumnos para que comiencen el Curso.

## FICHA DE RECOGIDA DE DATOS

Centro/ Aula/ Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y apellido/s del educador/a: \_\_\_\_\_

<b>Nombre y apellido/s del alumno:</b>					
Teléfono:	Fecha:		Prueba N°:		
<b>Valoración y recogida de datos:</b>	<b>NO</b>	<b>Con mucha dificultad</b>	<b>Con alguna dificultad</b>	<b>Casi sin dificultad</b>	<b>SÍ</b>
1. ¿Comprende las preguntas que le hacemos sobre sus datos personales?					
2. ¿Comprende las preguntas sobre su trayectoria con el permiso de conducir?					
3. ¿Responde a las preguntas?					
4. ¿Puede expresar sus dudas de forma oral?					
5. ¿Puede leer el texto en voz alta?					
6. ¿Puede leer el texto de forma silenciosa?					
7. ¿Comprende el sentido general del texto?					
8. ¿Sabe expresar lo que no entiende?					
9. ¿Comprende lo que tiene que hacer en el ejercicio escrito?					
10. ¿Contesta correctamente al ejercicio escrito?					
¿Se prevé que podrá seguir el Curso?					
Observaciones:					

## FICHA PARA EL ALUMNO

Nombre y Apellido/s: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### UN VIAJE CON LOS AMIGOS

Hoy es viernes.

Musa, Nadia y Samuel circulan  
con su coche por la carretera.

Van a Teruel, a visitar a un amigo.

Musa tiene que conducir muy despacio porque hay mucho tráfico.



FAEA

Responde *SÍ* o *NO*

1. Hoy es sábado.	<b>NO</b>
2. Musa, Nadia y Samuel van a Teruel.	
3. En la carretera hay mucho tráfico.	
4. Musa conduce muy rápido.	
5. Nadia va a Teruel a visitar a su madre.	

Firma del alumno/a: