



Sesión 1

El primer día



Objetivos de la Sesión:

- Conocer al grupo, sus necesidades y características.
- Comentar los objetivos del curso y el calendario de las sesiones.

Contenidos de la Ficha 1:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
-Qué es y cómo es el Permiso de Conducir B	-Presentaciones y saludos. -Explicar la necesidad personal de tener el permiso de conducir: <i>porque...</i>	-Utilidad del Permiso de Conducir -Calendario y días festivos del curso.

Actividades para la Ficha 1:

1. **Reparto del Manual (5 m.):** Reparte el material. El Manual es para los participantes, deben poner su nombre, pueden dejarlo en el aula pero es importante que eviten su pérdida.
2. **Motivación (5 m.):** Lee el texto de presentación de Omar en voz alta. Preséntate después al grupo siguiendo el mismo esquema: *Me llamo..., necesito el permiso de conducir porque...* Enseña al grupo tu permiso de conducir, quizá algunas personas no hayan visto ninguno, otros participantes pueden enseñar el de su país si lo tienen.
3. **Presentaciones (15 m.):** Cada persona se presenta al grupo, siguiendo el esquema o con otras palabras, en este caso lo importante no es la forma sino el contenido. Favorece una actitud de escucha entre los participantes desde el primer día. Para que presten atención, pregúntales si recuerdan el nombre del compañero que se acaba de presentar. Finalmente, todos anotan los nombres de sus compañeros. Observa la capacidad de comprensión oral de cada participante. Registra estos datos en la Ficha de Seguimiento del Alumno que hay en esta Guía.
4. **Calendario (10 m.):** Vuelve a presentarte, esta vez escribe tu nombre y apellido en la pizarra, y presenta a la Escuela explicando brevemente las actividades que se hacen en ella. Fotocopia de un calendario los meses durante los que va a transcurrir el curso. Pueden rodear con un círculo los días que hay clase y tachar con una cruz los días festivos. Al finalizar la actividad, todos los alumnos deben tener claro el calendario, el horario y la duración del curso. Coloca una de las fotocopias en la pared, para que pueda consultarse en cualquier momento.

Materiales: calendario, permisos de conducir, Ficha de Seguimiento del Alumno y pizarra.

Mi aportación a esta Guía:



El primer día

Sesión 1 Ficha 1



Me llamo Omar. Soy de Senegal.
Llevo tres años en España.
Necesito el Permiso de Conducir
porque trabajo en el campo y vivo
a 5 K/m de mi trabajo.



Me llamo _____.

Soy de _____.

Llevo _____ en España.

Necesito el Permiso de Conducir
porque _____

Mis compañeros se llaman:

Esta escuela se llama...

Mi profesor o profesora se llama...

Hay clase los...

de...

horas.

Hoy es...

y el curso termina el día...

Los días de fiesta que no hay clase son...



Contenidos de la Ficha 2:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
-Qué son las normas de la circulación, las señales de tráfico y una Autoescuela.	-Conceptos: <i>conductor</i> y <i>conducir</i>	-Situaciones personales y experiencias en relación con el Permiso de Conducir y las Autoescuelas. -Validez de un Permiso de conducir de otro país (6 meses desde el día en que se es residente legal)

Actividades para la Ficha 2:

- Lectura del primer texto (5 m.):** En grupo, leen en voz alta el texto que trata de Isabel. Explica qué son las Normas de la Circulación y enseña un Manual de Conducir de los que se entregan en una autoescuela.
- Portada del Manual (10 m.):** Lee en voz alta la portada de este Manual y explica su significado. Comenta que en este Manual no están todas las normas de la circulación, sólo las más importantes, cuando vayan a una autoescuela les entregarán uno completo. Puedes enlazar estas explicaciones con el objetivo de este curso: *Preparar para ir a una autoescuela*. Explica la necesidad de esta preparación: *Porque los contenidos de las normas son difíciles para todos, también para las personas que hablan castellano, las palabras son diferentes y las preguntas difíciles de entender...* Es importante que conozcan perfectamente el objetivo de este curso porque si no puede haber confusiones, por ejemplo, puede haber personas que piensen que al acabar el curso se les va a dar el permiso de conducir en la Escuela de Adultos.
- Lectura del segundo texto (10 m.):** Todos leen de forma silenciosa el texto de Khalid. Después se lee en voz alta para todo el grupo. Finalmente, vuelven a leerlo de forma silenciosa y marcan las palabras que no entienden. Pregunta si conocen alguna norma de tráfico o alguna señal. Explica con ejemplos qué son las normas de tráfico y las señales.
- Situación personal y experiencias (20 m.):** Tomando como referencia las situaciones de los personajes del Manual: Omar, Isabel y Khalid, establece un debate, quizá se sientan identificados con alguno de estos personajes: *¿trabajan? ¿tienen residencia legal? ¿por qué quieren hacer este curso?* Es importante también conocer sus experiencias: *¿tienen permiso de conducir de su país? ¿tienen coche? ¿conducen habitualmente por aquí? ¿van o han ido a alguna autoescuela? ¿cómo ha sido esta experiencia?* Resuelve algunas dudas: *por ejemplo, hasta que una persona no tenga sus papeles en regla no puede presentarse a los exámenes para el permiso de conducir pero sí puede empezar a prepararse ya en la Escuela de Adultos; un permiso de conducir de un país no comunitario sólo tiene validez durante seis meses desde el día en que se reside legalmente*. Registra todos sus datos en la Ficha de Seguimiento del Alumno, son importantes para conocer su punto de partida y te permitirán atender mejor las necesidades de cada participante.

Materiales: Manual de Normas de la Circulación para la obtención del Permiso de conducir B y Ficha de Seguimiento del Alumno.



Me llamo Isabel. Soy de Teruel.
Tengo 50 años. Quiero conseguir el
Permiso de Conducir. En la Escuela
de Adultos aprendo algunas cosas
del Código de la Circulación.

Soy Khalid. En mi país yo era
conductor. Tengo el Permiso de
Conducir de Argelia pero en España
no sirve. Yo conozco las señales y las
normas de tráfico y puedo conducir
muy bien. El año pasado fui a una
Autoescuela. No entendía nada.
Gasté todo mi dinero. Ahora quiero
estudiar antes de volver otra vez a
una Autoescuela.





Contenidos de la Ficha 3:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
-Qué es la Prueba Teórica. -Características. -Utilidad del Certificado.	-Conceptos: <i>prueba teórica, fallo, entender.</i>	-Expectativas que se han formado sobre el curso y la utilidad del Certificado.

Actividades para la Ficha 3:

9. **Lectura del texto (10 m.):** Leen en voz alta el texto que trata de Marta. Explica qué es el Certificado que se les va a entregar al finalizar el curso enseñando uno y comentando su utilidad para presentarse al examen. Trabaja el concepto de *Prueba Teórica*.
10. **Expectativas (5 m.):** Plantea oralmente las siguientes cuestiones: ¿conocéis a alguna persona que se haya presentado a la prueba teórica? ¿cómo le fue? ¿qué os han contado sobre esta prueba? Observa y anota lo que saben sobre la prueba y las dudas o confusiones que puedan surgir.
11. **Características de la Prueba Teórica (15 m.):** Comenta el cuadro sobre las características de la prueba teórica. Dibuja el mismo esquema en la pizarra y explica cada característica con un ejemplo.
12. **Destrezas (10 m.):** Comenta cada una de las destrezas que son necesarias para realizar correctamente la prueba y resuelve dudas relacionadas con el tema: por ejemplo, es posible que hayan oído hablar de la prueba audiovisual, es necesario que expliques que ya no es posible realizarla.

Materiales: Copia de un test de examen (revista de tráfico) y Certificado-modelo de asistencia al curso.

Mi aportación a esta Guía:



Para ampliar más el tema:

- Enseñar un modelo del impreso, donde hay que anotar los datos personales y deben marcarse las respuestas correctas, similar al que se encontrarán el día del examen.
- Comentar los países con los que hay acuerdos y existe la posibilidad de canje del permiso de conducir B.

Soy Marta, de Ghana.
Cuando termine el curso me darán un Certificado.
Con este Certificado tendré más tiempo para hacer el examen.



¿Cómo es la prueba teórica?

- Tiene 30 preguntas escritas.
- Cada pregunta tiene 3 respuestas posibles (a, b, c)
- Todas las preguntas llevan una fotografía o un dibujo.
- Se permiten 3 fallos como máximo.
- Debe realizarse en 30 minutos.
- Si tienes el Certificado de una Escuela de Adultos, dispones de más tiempo.



¿Qué necesito hacer para aprobar el examen?

- Conocer las normas de circulación
- Entender bien cada pregunta
- Rellenar un impreso con mis datos
- Buscar la respuesta correcta
