



Sesión 2

Nuevas palabras



Objetivo de la Sesión:

- Introducir conceptos, términos e imágenes que son básicos y esenciales para comprender posteriormente los temas.

Contenidos de la Ficha 1:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
-Conceptos básicos sobre los elementos implicados en la conducción: <i>vía, turismo, conductor, peatón...</i>	-Significado de los términos: <i>conductor, peatón, agente, circular, turismo, señal, vía, tráfico, carril, conducir, adelantar, vehículo, sentido contrario y prohibido.</i> -Realizar hipótesis.	-Diferencias entre el lenguaje coloquial, el que se habla normalmente, y el lenguaje utilizado en las Normas de la Circulación.

Actividades para la Ficha 1:

1. **Motivación (10 m.):** Para empezar, hay que tener en cuenta la diferencia entre las palabras que se utilizan para hablar normalmente en la calle y las que aparecen en las Normas. Debes avisar a los participantes de esto porque tienen que familiarizarse con estas nuevas palabras desde el principio. Fotocopia, recorta y reparte las tarjetas y las fotografías de las Fichas Prácticas. Por parejas, relacionan las palabras con las imágenes. Después, en grupo, comentan el significado de dichas palabras.
2. **Lectura del texto (10 m.):** Antes de leer el texto, explica brevemente la situación que se plantea: *tres amigos están haciendo un viaje...* Primera lectura silenciosa e individual del texto. Segunda lectura en voz alta para todo el grupo. Tercera lectura silenciosa e individual. Tras esta tercera lectura, deben anotar en su cuaderno en una columna las palabras subrayadas que ya conocen y en otra columna las que no comprenden.
3. **Comprensión lectora (20 m.):** Antes de explicar el significado concreto de las palabras que son desconocidas para el grupo, incide en el contexto global, en la situación planteada en el texto, es importante comprender esta situación y hacerse una idea general para poder deducir por uno mismo el significado de una palabra que se desconoce. Después, anota en la pizarra en una columna las palabras subrayadas que todos conocen y en otra columna las que nadie o algunos participantes desconocen. Por el contexto, deben formular hipótesis sobre cuál puede ser el significado de esas palabras, plantéalo como un juego, para que nadie tenga miedo a equivocarse, intentando que entre todos vayan deduciendo su significado. Dale pistas pero sin adelantar las explicaciones hasta que no sea necesario. Finalmente, buscad palabras más sencillas para entenderlas, tal y como se muestra en el ejemplo.

Materiales: Fichas Prácticas, cuadernos o folios y pizarra.

Mi aportación a esta Guía:



En las Normas de la Circulación se utilizan palabras que no se usan al hablar.



conductor

peatón

agente

circular

turismo

señal

¿Conoces estas palabras?

¡Busca fotografías en el Manual para comentarlas!

Lee el texto. Anota en un papel las palabras que no entiendas y pregúntaselas a tu compañero.

Hoy es viernes. Hace un día muy bueno. Musa, Nadia y Samuel circularan con su turismo por la vía. Musa es el conductor. Van a Teruel, a visitar a un amigo. Hay mucho tráfico porque ya empieza el fin de semana.

Por su carril circulan muchos camiones y Musa tiene que conducir muy despacio. No puede adelantar porque vienen vehículos en sentido contrario. Además, hay una señal que indica prohibido adelantar.



FAEA



turismo = coche

vía = **carretera**

Contenidos de la Ficha 2:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
-Conceptos básicos sobre la vía: <i>carril, dirección y sentido.</i>	-Significado de los términos: <i>parabrisas, obligatorio, dirección, mismo sentido.</i> -Los conceptos: <i>delante y detrás, izquierda, derecha y centro.</i>	-Interpretación de una fotografía en los test: <i>¿Dónde estoy yo?</i> -Interpretación de un dibujo esquemático que simboliza una vía y sus carriles. -El uso de las flechas para marcar el sentido de la circulación.

Actividades para la Ficha 2:

- Interpretación de las fotografías (10 m.):** Muchas veces, la dificultad para entender una pregunta de test está en la interpretación que se hace de la imagen. Deben mirar las fotografías y hacerse esta pregunta: *¿Dónde estoy yo?* Comenta al grupo que ante una fotografía que presenta una carretera, como las del Manual, debemos situarnos en primer lugar a la derecha, porque es obligatorio circular por la derecha, y después debemos observar si vamos dentro de un coche al que se le puede ver el parabrisas. Busca otras fotografías que puedan ayudarte en la explicación. Una vez aclarado esto, responden a las preguntas que hay debajo de las fotos.
- Lectura y análisis (15 m.):** Lee en voz alta el texto *La carretera de Huesca a...* y deja un minuto para que piensen sobre el significado del texto. Después comentan en grupo la interpretación que han hecho de él contrastando sus posturas. No aclares las dudas hasta que todos hayan dado su interpretación. Después de tu explicación, solicita a algún participante que explique de nuevo al grupo los conceptos de *dirección* y *sentido* con ejemplos cercanos. Observa dónde están las dificultades para entender estos conceptos, también es importante que detectes cuándo tus explicaciones no han acabado de entenderse y por qué.
- Interpretación de dibujos esquemáticos (15 m.):** En esta actividad es importante interpretar bien los dibujos, entender los textos y saber relacionar dibujo con texto. Trabaja cada uno de estos tres pasos por separado. Primero, explica el primer dibujo con palabras sencillas, dibújalo en la pizarra y utiliza coches de juguete para apoyar la explicación: *esto es una carretera, esto un carril y esta flecha dice que unos turistas van hacia allí y otros vienen hacia aquí...* Después son ellos los que deben interpretar los otros dos dibujos. El siguiente paso es entender los textos: repasa los conceptos de *vía, carril* y *sentido*. Y finalmente, cuando textos y dibujos se han comprendido, por parejas, relacionan cada dibujo con cada texto.

Materiales: pizarra y coches de juguete.

Mi aportación a esta Guía:



¡MIRA LAS FOTOGRAFÍAS! ¿Por dónde circulas tú?



FAEA

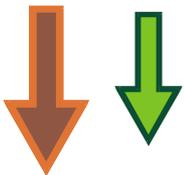


FAEA

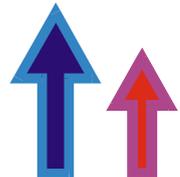
¿Cuántos carriles tiene esta vía?
¿De qué color es el turismo que conduces tú?

¿Por qué carril es obligatorio circular?
¿De qué color es el turismo que tienes delante?

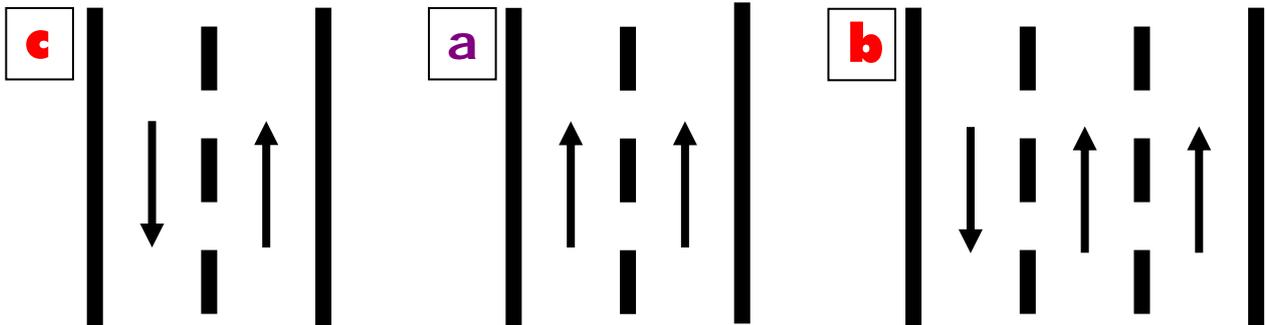
Comenta este texto con tus compañeros. Intenta explicarlo con un dibujo:



La carretera de Huesca a Ayerbe tiene una dirección y dos sentidos de circulación.



Mira los dibujos y relaciónalos con los textos:



a) Vía con **dos carriles**. Los dos carriles son para el **mismo sentido**

b) Vía con **tres carriles**. El carril de la izquierda es para un sentido, y el carril del centro y el de la derecha es para el otro sentido.

c) Vía con **dos carriles**. El carril de la derecha es para **un sentido**, y el carril de la izquierda es para el **otro sentido**.



Contenidos de la Ficha 3:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
-El concepto: <i>poblado</i> y <i>fuera de poblado</i> . -Repaso de los contenidos de las fichas anteriores.	-El término: <i>poblado</i> -Repaso de los contenidos de las fichas anteriores	-Observación de fotografías, ver elementos comunes y diferentes. -El juego del tabú: explicar una palabra sin utilizarla.

Actividades para la Ficha 3:

- Diferenciación de conceptos (5 m.):** Por parejas, observan las fotografías y comentan los aspectos comunes y los no comunes. A partir de las diferencias, deducen qué es *poblado* y qué es *fuera de poblado*. Explica que *poblado* no quiere decir lo mismo que *pueblo*, es un concepto que sirve para referirse a una zona donde vive gente y puede ser un pueblo o una ciudad. Dentro de poblado hay *calles* y fuera de poblado hay *carreteras*.
- Repaso (20 m.):** Anota en la pizarra, en distintas columnas, las palabras que se plantean para el repaso. Por turno, cada participante elige una palabra. Después, deben explicarla. Pueden utilizar imágenes, dibujos o gestos. El resto del grupo debe adivinarlas. Plantea un ejemplo de cómo se puede hacer el ejercicio. Deja un tiempo para que piensen cómo van a definir los términos. Lo importante de la actividad es que les ayude a repasar y a retener los conceptos trabajados durante la Sesión para seguir avanzando.

Materiales: cuadernos o folios, fotografías y pizarra.

Mi aportación a esta Guía:



Para ampliar más el tema:

- Los conceptos: *automóvil*, *urbano* e *interurbano*.
- Las expresiones: *como norma general* y *está permitido*.



FAEA

Mira las fotografías.
¿Por qué son diferentes?



FAEA

POBLADO

FUERA DE POBLADO

Elige una palabra y explícala a tus compañeros.

Tienes un minuto para explicar cada palabra. Recuerda que no puedes decir la palabra tienen que adivinarla ellos. Puedes utilizar fotografías del Manual, dibujos, gestos...

1
conducir
circular
adelantar

2
conductor
peatón
agente

3
prohibido
obligatorio
permitido

4
vehículo
turismo
señal

5
vía
carril
dirección
sentido
poblado
carretera



Ficha Práctica para la Actividad 1

(Para fotocopiar y recortar)

conductor

peatón

agente

circular

turismo

señal

vía

carril

Ficha Práctica para la Actividad 1 (Para fotocopiar y recortar)



FAEA



FAEA



D.G.T.



FAEA



FAEA

6



FAEA



FAEA

1. Conductor.
2. Peatón.
3. Agente.
4. Circular

5. Turismo.
6. Señal.
7. Vía.
8. Carril.

