



Sesión 8

Carriles



Objetivo de la sesión:

- Conocer diferentes tipos de carriles: carril de aceleración, de deceleración, reversible y adicional.

Contenidos de la Ficha 1:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
- Carril de aceleración o de entrada. - Carril de deceleración o de salida	- Significado de los conceptos: <i>acelerar</i> y <i>decelerar</i> . - Palabras derivadas: <i>aceleración</i> y <i>deceleración</i> .	

Actividades para la Ficha 1:

1. **Motivación (10 m.):** Trabajo en grupos. Miran la fotografía del carril bus. Lee al mismo tiempo el cuadro con las preguntas: *¿Qué es un carril? ¿Para qué sirven los carriles?* Deja que formulen hipótesis sobre las mismas. Después leen el resto del cuadro y piensan en los diferentes carriles que han visto cuando van de viaje. Por último, hacen el ejercicio de relacionar, primero en grupo y después cada uno en su Manual.
2. **Lectura del código (10 m.):** Primera lectura silenciosa e individual de: *Carril de aceleración* y *Carril de deceleración*. Segunda lectura en voz alta para todo el grupo. Tercera lectura silenciosa e individual. En esta última lectura, subrayan las palabras que no entienden.
3. **Comprensión lectora (10 m.):** Explica el significado del vocabulario que han subrayado, utiliza las expresiones resaltadas en amarillo. Finalmente, vuelve a explicar los contenidos del código con palabras sencillas.
4. **Test (10 m.):** Plantea la pregunta de test al grupo y deja que respondan, anota todas las posibles respuestas en la pizarra. Después deja un tiempo para reflexionar y decidir entre todos cual puede ser la más correcta.

Mi aportación a esta Guía:





¿Qué es un carril?
¿Para qué sirven los carriles?

- circular
- circular sólo
- algunos vehículos
- entrar
- salir
- regular el tráfico

Relaciona: FAEA

- a Carril para entrar
- b Carril para salir
- c Carril para autobuses y taxis

- c** Carril reservado
- a** Carril de entrada
- b** Carril de salida



FAEA



FAEA

CARRIL DE ENTRADA CARRIL DE ACELERACIÓN

- Sirve para entrar en una vía principal.
- Hay que aumentar la velocidad.
- Hay que detenerse al principio del carril si vienen vehículos por la vía principal.

CARRIL DE SALIDA CARRIL DE DECELERACIÓN

- Sirve para salir de una vía principal.
- Hay que disminuir la velocidad.

AUMENTAR LA VELOCIDAD = ACELERAR = MÁS VELOCIDAD

DISMINUIR LA VELOCIDAD = DECELERAR = MENOS VELOCIDAD



1. ¿Dónde me detendré en un carril de aceleración si debo ceder el paso a otros vehículos?

- a) Al principio del carril
- b) Al final del carril
- c) Donde crea oportuno, siempre que ceda el paso.



FAEA



Contenidos de la Ficha 2:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
<ul style="list-style-type: none">- Carriles reversibles: señales y marcas viales.- Carriles adicionales- Obligaciones al circular por estos carriles.	<ul style="list-style-type: none">- Significado de las expresiones: <i>carril reversible</i> y <i>carril adicional</i>.	<ul style="list-style-type: none">- Utilización de los conceptos: <i>reversible</i> y <i>adicional</i> en otros contextos más cotidianos.

Actividades para la Ficha 2:

5. **Lectura comprensiva (10 m.):** Por parejas, leen el texto: *Carriles reversibles*, lo comentan y miran la fotografía. Una pareja explica al resto de los participantes para qué sirven los carriles reversibles, según ellos lo han entendido. Diles que miren las fotos de abajo, las señales y marcas viales de los carriles reversibles. Ahora otra pareja sale a la pizarra y explica qué es un carril reversible, ayudándose de dibujos y semáforos.
6. **Visualización de la fotografía y test escrito (15 m.):** Miran la fotografía, observan lo que ven y lo comentan en grupo, después leen el texto correspondiente a cada fotografía. Centra la atención en los conos que separan los dos sentidos de circulación, di su nombre y escríbelo en la pizarra: *balizas*. También es importante observar que cuando hay un carril adicional se utilizan los arcones para circular. Por último deben realizar individualmente el test escrito, respondiendo a la pregunta que se les plantea: *¿Cuál es el carril adicional?* La corrigen por parejas.
7. **Explicación del código (10 m.):** Individualmente, hacen una primera lectura de los dos cuadros, comparando uno con otro. Después una segunda lectura en voz alta y por último una tercera lectura silenciosa. Deben señalar las obligaciones que son diferentes y las que son iguales entre un carril reversible y un carril adicional.
8. **Test (5 m.):** Por parejas, leen la pregunta. Debaten sobre cuál es la respuesta correcta y después la plantean al grupo. Finalmente corrígela en la pizarra.

Mi aportación a esta Guía:



CARRILES REVERSIBLES



D.G.T.

EL carril reversible sirve para circular con más facilidad.

Si circulamos por un carril reversible podemos hacerlo en un sentido o en otro, según nos indiquen las señales.

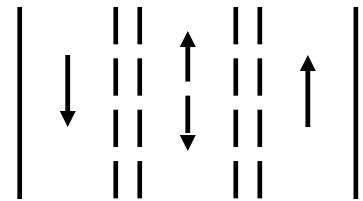
¿Para qué sirve un carril reversible?

SEÑALES

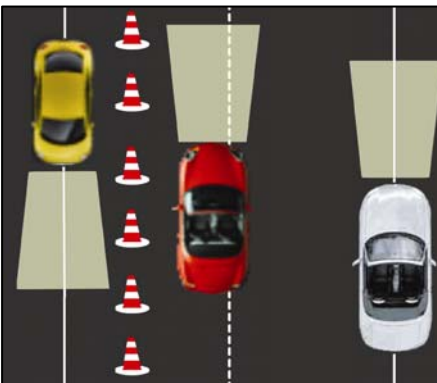


SEMÁFOROS

MARCAS VIALES



CARRIL ADICIONAL



FAEA

En vías de dos sentidos de circulación se puede abrir un nuevo carril en la vía cuando hay mucho tráfico.

¿Cuál es el carril adicional?

- a) El carril del centro.
- b) El que utiliza el arcén.

CARRIL REVERSIBLE

- Es obligatorio encender la luz de cruce tanto de

CARRIL ADICIONAL

- Es obligatorio encender la luz de cruce tanto de día como de noche.



2. Si circula por un carril adicional, debe:

- a) Utilizar la luz de cruce tanto de día como de noche y circular entre 60 y 80Km. por hora.
- b) Solamente utilizar la luz de cruce.
- c) Utilizar siempre la luz de carretera.



D.G.T.



Contenidos de la Ficha 3:

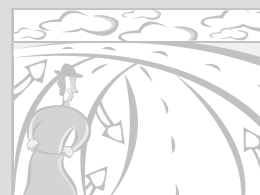
Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
- Repaso de los carriles de aceleración, deceleración, reversible y adicional.	- Repaso de vocabulario de las fichas anteriores.	- Es importante que distingan por que tipo de carril circulan y sus obligaciones para que puedan cumplir las normas del código.

Actividades para la Ficha 3:

9. **Repaso (20 m.):** Fotocopia la Ficha Práctica, reparte los dibujos por un lado y los cuadros de texto por otro. Deja 5 minutos para que comenten los dibujos en pequeños grupos, después cada uno por separado rellena los huecos del texto y los relaciona con los dibujos. Hacen la corrección por grupos y después cada grupo expone sus respuestas al resto de los participantes. Motívalos para que comenten y debatan.
10. **Trabajo individual (10 m.):** Una vez corregido y cuando ha quedado todo claro, deja tiempo para que reflexionen individualmente y rellenen los huecos de su Manual.
11. **Test (10 m.):** Lee la pregunta del test en voz alta y deja unos minutos para que reflexionen, después lee las posibles respuestas, deja también unos minutos. Pide que respondan en voz alta y que razonen sus respuestas. Escucha y aclara las dudas. Después deja tiempo para que respondan el test individualmente. Pasa por las mesas y corrige los posibles errores.

Materiales: Fichas Prácticas, pizarra y Manual.

Mi aportación a esta Guía:



Para ampliar más el tema:

- Carriles para tráfico lento.
- Carriles para BUS y taxis
- Carriles de sentido contrario al habitual

Carriles

Sesión 8 Ficha 3



FAEA

Es un carril de entrada sirve para entrar

Responde SÍ o NO:

Al entrar en una autopista, ¿hay que entrar por un carril de aceleración? sí



FAEA

Es un carril de salida sirve para salir

Responde SÍ o NO:

Al salir de una autopista, ¿hay que salir por un carril de deceleración? sí



FAEA

Es un carril reversible

Responde SÍ o NO:

En un carril reversible, ¿hay que utilizar las luces de cruce? sí



Es un carril adicional

Responde SÍ o NO:

En un carril reversible, ¿hay que utilizar las luces de cruce? sí



3. Si circula por un carril reversible y se enciende una luz roja en forma de aspa, usted debe...

- a) Detenerse en la próxima intersección.
- b) Abandonar el carril en el tiempo más breve posible.
- c) Continuar la marcha.



D.G.T.

Carriles

Sesión 8 Ficha Práctica



Ficha Práctica para la Actividad 10 (Para fotocopiar y recortar)



FAEA

Es un carril _____ sirve para _____

Responde SÍ o NO:

Al entrar en una autopista, ¿hay que entrar por un carril de aceleración? _____



FAEA

Es un carril _____ sirve para _____

Responde SÍ o NO:

Al salir de una autopista, ¿hay que salir por un carril de deceleración? _____



FAEA

Es un carril _____

Responde SÍ o NO:

En un carril reversible, ¿hay que utilizar las luces de cruce? _____



D.G.T.

Es un carril _____

Responde SÍ o NO:

En un carril reversible, ¿hay que utilizar las luces de cruce? _____