



Sesión 9

Un accidente

Un accidente

Sesión 9 Ficha 1



Objetivos de la sesión:

- Conocer las obligaciones que se tienen si se encuentra un accidente.
- Saber cómo atender a un herido, qué debe y qué no debe hacerse.

Contenidos de la Ficha 1:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
- Obligaciones en caso de encontrar un accidente. - ¿Qué implicaciones tiene negar la ayuda en un accidente? - Pasos a seguir cuando se ve un accidente y se está obligado a detenerse.	- Expresiones: <i>auxiliar, estar implicado, presenciar, solicitar</i>	- Es importante dejar claro que no se puede pasar de largo cuando se es el primero en llegar al lugar de un accidente. -La ayuda en un momento decisivo puede salvar vidas humanas

Actividades para la Ficha 1:

1. **Motivación (10 m.):** Trabajo en grupo. Miran las fotografías de los dos accidentes. Plantea la pregunta: *¿Qué harías en una situación así?* Cada uno expresa su opinión. Después, motiva a los participantes para que surja un diálogo-debate entre ellos, planteando de forma oral algunas preguntas: *¿Crees que deberías parar? ¿Por qué? ¿Te has encontrado alguna vez en una situación parecida? ¿Qué has hecho?...*
2. **Lectura comprensiva del texto (10 m.):** Leen el texto: *Obligación de prestar auxilio*. Primero lo leen individualmente, después lo leen en voz alta y por último vuelven a leerlo silenciosamente. En esta última lectura, copian en una hoja las palabras o expresiones que no entienden. Recoge las expresiones que han copiado y anótalas en la pizarra. Explica el texto haciendo referencia a estas expresiones que seguramente coincidirán con las del cuadro posterior.
3. **Test (5 m.):** Leen el test individualmente y responden al mismo. Cuando han contestado, lo leen en voz alta, pide que te digan sus respuestas, anótalas en la pizarra. Finalmente, corrige el test y aclara las dudas.
4. **Vocabulario (5 m.):** Aunque seguramente ya has trabajado estas expresiones en la Actividad 2, vuelve sobre ellas y déjales un diccionario para que busquen algún término. Después explica esos conceptos o expresiones con palabras más sencillas utilizándolos en otros contextos.
5. **Ordenar (15 m.):** Fotocopia, recorta y reparte las tarjetas de la Ficha Práctica. Por parejas, deben colocarlas en el orden correcto. Comenta con los participantes el texto final.

Materiales: Diccionario, pizarra y Fichas Prácticas.

Mi aportación a esta Guía:



Un accidente

¿Qué debes hacer si te encuentras con un accidente?



D.G.T.



D.G.T.

Comenta con tus compañeros las fotografías.

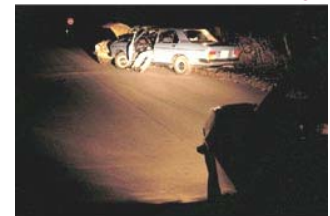
OBLIGACIÓN DE PRESTAR AUXILIO

- Al llegar al lugar de un accidente **es obligatorio** detenerse para prestar auxilio.
- Si en el lugar del accidente hay agentes de la autoridad es mejor continuar la marcha.



1. Si usted presencia un accidente, ¿Está obligado a auxiliar o solicitar auxilio?

- a- No, porque no estoy implicado en el accidente.
- b- Sólo en el caso de que soliciten mi ayuda.
- c- Sí, además debo colaborar para evitar otros daños o peligros.



D.G.T.

En el código dice...	Quiere decir...	En mi idioma...
Prestar auxilio	Ayudar	
Continuar la marcha	Seguir, no detenerse	
En todo caso	Siempre	
Salvo que...	Menos cuando...	
Estar personado en el lugar del hecho	Estar en el lugar del accidente	

ORDENA LOS PASOS:

AL LLEGAR
AL LUGAR
DE UN
ACCIDENTE



4. Avisar a los Agentes y colaborar con ellos.
3. Auxiliar y pedir ayuda sanitaria para los heridos
1. Detener mi vehículo pero sin crear un nuevo peligro.
2. Parar el motor de los vehículos accidentados.



Contenidos de la Ficha 2:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
- Auxilio a los heridos. -¿Qué hay que hacer y qué no hay que hacer cuando nos encontramos con un herido en un accidente?	- Expresiones importantes para la resolución de los test: <i>como norma general , herido grave / herido leve, quemadura grave / quemadura leve, bebida estimulante, con la mayor urgencia posible.</i>	- Es importante saber qué hay que hacer y qué no hay que hacer con un herido, ya que es una vida humana lo que está en juego.

Actividades para la Ficha 2:

6. **Lectura comprensiva (10 m.):** Lee en voz alta el texto: *Ayuda a los heridos*. Insiste en lo que se debe y en lo que no se debe de hacer con un herido. Por parejas, vuelven a leer el texto y lo comentan: cada pareja explica a todos sus compañeros lo que ha entendido del texto. Atendiendo a las dificultades que detectes en estos comentarios, aclara las dudas.
7. **Test (15m.):** En primer lugar, leen las preguntas por parejas y piensan en las posibles respuestas. Después hacen una segunda lectura más profunda de cada pregunta, la comentan con su compañero y responden según su opinión. Finalmente, exponen el resultado al resto de la clase. Para corregir los test, lee de nuevo cada pregunta y aporta la respuesta correcta. En ese momento, analiza las posibles dificultades derivadas del vocabulario y de la comprensión.
8. **Explicación de expresiones importantes (5m.):** Lee las expresiones y vocabulario del cuadro y pide a los participantes que expliquen qué quiere decir cada una de ellas (algunas las han visto ya en otros temas). Una vez terminada su explicación resuelve dudas.
9. **Contesta verdadero o falso (5m.):** Este ejercicio lo harán individualmente, es una autoevaluación para comprobar la comprensión de los contenidos trabajados.

Mi aportación a esta Guía:



Un accidente

CÓMO PRESTAR AUXILIO A LOS HERIDOS

SÍ

- Hay que tapar al herido con una manta o ropa para que no pierda temperatura.
- Hay que transportar a los heridos en vehículos especiales.

NO

- No hay que quitar el casco a los motoristas.
- No hay que dar medicamentos.
- Como norma general, no hay que mover a los heridos.
- Como norma general, no hay que dar de beber a los heridos.



2. En caso de accidente de circulación, ¿debe dar de beber a los heridos graves?

- a) Sí, siempre que el herido presente quemaduras graves.
- b) No, en ningún caso.
- c) No, como norma general.



D.G.T.

3. Si tenemos que atender a heridos en un accidente de circulación, una norma fundamental es:

- a) Darles alguna bebida estimulante para reanimarlos.
- b) Trasladarlos en nuestro vehículo con la mayor urgencia posible.
- c) Procurar moverlos lo menos posible.



D.G.T.

4. Si usted se encuentra con un accidente, ¿Qué debe hacer en primer lugar?:

- a) Pedir auxilio para los heridos
- b) Parar el motor de los vehículos
- c) Trasladar a los heridos en su vehículo



D.G.T.

Repasas expresiones importantes

- Como norma general
- Heridos graves / heridos leves
- Quemaduras graves / quemaduras leves
- Bebida estimulante
- Con la mayor urgencia posible

Contesta Verdadero o Falso:

	V	F
1. Si un herido está muy grave se puede transportar en un turismo particular al hospital.		X
2. No hay que dar de beber a los heridos, como norma general.	X	
3. Al llegar al lugar de un accidente se debe detener siempre el vehículo.	X	
4. Si un motorista tiene un accidente hay que quitarle el casco.		X
5. No hay que mover a los heridos, como norma general.	X	

1. Si un herido está muy grave se puede transportar en un turismo particular al hospital.

2. No hay que dar de beber a los heridos, como norma general.

3. Al llegar al lugar de un accidente se debe detener siempre el vehículo.

4. Si un motorista tiene un accidente hay que quitarle el casco.

5. No hay que mover a los heridos, como norma general.



Contenidos de la Ficha 3:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
- Heridos inconscientes y heridos conscientes, - ¿Qué hay que hacer con un herido inconsciente? - ¿Cuál es la posición de defensa? - Repaso del auxilio a los heridos.	- Vocabulario de las posturas que aparecen citadas en el test: <i>semisentado, semiacostado, tumbado y en posición de defensa.</i> - Repaso del vocabulario y expresiones de las fichas anteriores.	-Darse cuenta de lo importante que es saber cuando una persona está inconsciente, para actuar lo más rápidamente posible..

Actividades para la Ficha 3:

10. **Visualización de la fotografía y comentario (5 m.):** Trabajo en grupo. Miran la fotografía del herido y leen el cuadro de texto: *Heridos conscientes y heridos inconscientes*. Formula oralmente las siguientes preguntas para entablar un dialogo: *¿Cómo creéis que está el herido de la foto, consciente o inconsciente? ¿Por qué? ¿Habéis visto alguna vez a alguien inconsciente?...* Se trata de que se familiaricen con el vocabulario relacionado con esta Sesión, pues al tratar de cuestiones sanitarias no aparece en otras Sesiones.
11. **Lectura comprensiva (10 m.):** Lee primero en voz alta el texto: *¿Qué debes hacer con un herido inconsciente?* Reparte la clase en grupos, cada grupo comenta el texto, unos participantes explican a otros lo que no entiendan. Finalmente un portavoz del grupo lo expone al resto de sus compañeros. Explica los conceptos que no queden claros.
12. **Visualización de la imagen (5m.):** Miran esta imagen y leen el texto explicativo. Comenta el por qué de esta postura: *para que no se cierren las vías respiratorias ya que podría producir la muerte por asfixia*. Haz el listado de otras posturas y pide también por grupos que las representen, por ejemplo: *sentado, semisentado, de pie, acostado, semiacostado, tumbado*.
13. **Test (10 m.):** Trabajo individual. Leen las preguntas de los test y las responden. Después, anota las respuestas correctas en la pizarra. Pregunta las dudas que les han surgido e intenta resolverlas.
14. **Repaso (10 m.):** Realizan el ejercicio individualmente para recordar lo tratado en la ficha anterior. Una vez acabado, lo contrastan con sus compañeros y vuelven a revisarlo. Motiva a los participantes para que debatan. Es importante que al final quede claro lo que hay que hacer o no hay que hacer con un herido.

Para ampliar más el tema:

- La respiración artificial.
- Las quemaduras.
- Las hemorragias.
- Las fracturas.
- El masaje cardiaco.

Un accidente

Sesión 9 Ficha 2



HERIDOS INCONSCIENTES



FAEA

- Un herido está **inconsciente** cuando **no** responde si le hablas, le tocas o le pellizas.
- Un herido está **consciente** cuando **sí** responde a las preguntas.

¿Qué se debe hacer con un herido inconsciente?

- No doblarle el cuello.
- Colocarlo en posición de defensa, esta posición sirve para que no se cierren las vías respiratorias.
- No poner nada debajo de la cabeza

Esta es la **posición de defensa** o seguridad.

El cuerpo apoyado en un lado, una pierna doblada y la cabeza apoyada en uno de los brazos.

FAEA



5. Si un herido está inconsciente, como norma general debe colocarle...

- a) En posición semisentada.
- b) Tumbado con las piernas más elevadas que el tronco.
- c) En posición de defensa.



D.G.T.

6. ¿Es correcto colocar almohadas o cualquier objeto debajo de la cabeza de un herido?

- a) No, no se debe hacer.
- b) Sí, estará más cómodo.
- c) Es indiferente.



FAEA

EJERCICIO DE REPASO:

Escribes 4 cosas que recuerdes que hay que hacer o que no hay que hacer cuando nos encontramos con heridos en un accidente.

Después comentas con tus compañeros lo que habéis escrito.



Ficha práctica para la Actividad 5
(Para fotocopiar y recortar)

1

Avisar a los Agentes y colaborar con ellos.

2

Auxiliar y pedir ayuda sanitaria para los heridos.

3

Detener mi vehículo pero sin crear un nuevo peligro.

4

Parar el motor de los vehículos accidentados.

Solución:
3 - 4 - 2 - 1.