



Sesión 17

Parar, estacionar o detener



Objetivos de la Sesión:

- Diferenciar los conceptos de parada, estacionamiento y detención.
- Conocer las normas relacionadas con las dos maniobras: parada y estacionamiento.

Contenidos de la Ficha 1:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
-Conceptos relacionados con la inmovilización del vehículo: <i>parada, estacionamiento y detención</i> . -Situaciones posibles que provocan una <i>detención</i> .	-Conceptos: <i>parar, estacionar, aparcar, aparcado, detener, detención, inmovilización, emergencia, avería y atasco</i> . -Expresiones: <i>obedecer las normas, necesidad de la circulación, abandonar el vehículo</i> .	-En el lenguaje estándar, no técnico, los conceptos de <i>parar y aparcar</i> son los que más se utilizan. Se dice, por ejemplo, <i>parar en un semáforo</i> y no <i>detenerse en un semáforo</i> , como sería lo correcto según las Normas.

Actividades para la Ficha 1:

1. **Motivación (10 m.):** Realiza preguntas al grupo sobre las fotografías: *¿Los turismos se mueven o están parados? ¿Por qué?* Anota sus comentarios en la pizarra y utilízalos, haciendo referencia a ellos, para continuar las explicaciones durante la clase. Por parejas, deciden qué fotografía se relaciona con cada una de las respuestas. Contrastan sus respuestas en grupo y entre todos se aclaran las dudas. Por último explica el significado del concepto: *inmovilización*
2. **Explicación y comprensión lectora (20 m.):** Comenta que en el lenguaje estándar se dice: *¡para el coche!, ¡aparca aquí!...* Sin embargo, es necesario diferenciar con precisión los tres conceptos: *parar, estacionar y detener*. Insiste en que los dos primeros son maniobras, y son actos voluntarios, el conductor decide si quiere parar o estacionar, mientras que la detención es obligatoria, no es una maniobra. Utiliza ejemplos concretos para las explicaciones: *el autobús hace una parada para que suban o bajen pasajeros; cuando se quiere dejar toda la noche el turismo en la calle hay que buscar un lugar para estacionar o aparcar; cuando hay un semáforo en rojo hay que detenerse*. Después de explicar los tres conceptos, cada uno lee los textos individualmente y marca las expresiones que no entiende. Anota esas expresiones en la pizarra y motívalas para que intenten deducir su significado entre todos. Finalmente resuelve dudas y relaciona cada texto con las fotografías anteriores para ilustrar las explicaciones.
3. **Relación con imágenes (15 m.):** Escribe en la pizarra los tres casos que se consideran *detención* y explícalos de nuevo: 1. *Para obedecer las normas:* Buscan la fotografía correspondiente en la Ficha y ejemplos de señales que obligan a detenerse. 2. *Por una emergencia:* Lee el cuadro sobre lo que se considera emergencia y aclara los conceptos. Piensan ejemplos y buscan la fotografía correspondiente. 3. *Por necesidad de la circulación:* Explica el concepto de *atasco*. Buscan la fotografía correspondiente. Finalmente, leen el texto: *Cuando el vehículo se queda detenido...* Aclara las dudas.

Mi aportación a esta Guía:

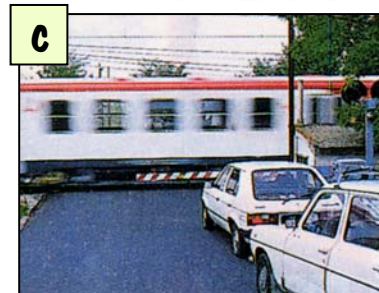




FAEA



FAEA



D.G.T.

Relaciona con las fotografías:

- B** El turismo está aparcado.
- C** El turismo espera a que pase un tren.
- A** Bajan pasajeros del turismo.

INMOVILIZACIÓN DEL VEHÍCULO
cuando el vehículo no se mueve

A. Parar:

Para subir o bajar pasajeros.

Menos de 2 minutos.

B. Estacionar:

Estacionar = aparcar

Más de 2 minutos.

C. Detener:

1. Para obedecer las normas.
2. Por una emergencia.
3. Por necesidad de la circulación.

DETENER → DETENCIÓN

¿Por qué hacen una detención estos vehículos?



FAEA

obedecer normas



FAEA

emergencia por averías



FAEA

necesidad de la circulación

Se considera emergencia:

- La avería del vehículo.
- Un accidente.
- Que uno de los ocupantes del vehículo se ponga enfermo.

Cuando el vehículo se queda detenido **más de 2 minutos en un túnel** o en un lugar cerrado se debe:

- Apagar el motor.
- Poner las luces de posición.



Contenidos de la Ficha 2:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
-Señales relacionadas con la parada y el estacionamiento: señales verticales de indicación y de prohibición; marcas viales amarillas.	-Conceptos derivados: <i>parar y parada, estacionar y estacionamiento</i> . -Repaso de conceptos de la ficha anterior.	-Tipos de transportes públicos de los diferentes lugares que se conocen en el grupo: características y forma de uso.

Actividades para la Ficha 2:

- Deducciones e hipótesis (10 m.):** Motiva al grupo para que formule hipótesis sobre el significado de las señales. Utilizando un mapa, plantea un pequeño debate sobre el tipo de vehículos de transporte público que conocen, cuáles hay en sus países de origen, cuáles han visto en sus viajes, cómo funcionan en los diferentes sitios, cómo se pagan, etc. *Respuestas: Las señales son de indicación. A) Lugar donde se permite estacionar. B) Lugar reservado para estacionar los taxis. C) Lugar reservado para la parada de autobuses. D) Lugar reservado para la parada de tranvías.*
- Preguntas de repaso (15 m.):** Una vez explicados los tres conceptos fundamentales de la sesión, *parada, estacionamiento y detención*, conviene repasarlos. Para ello, cada participante realiza individualmente el ejercicio de las diez preguntas. Después se contrastan sus respuestas en grupo. Establece un debate, deja que cada uno defienda su respuesta con argumentos y motiva a que escuchen a sus compañeros, quizá haya personas que cambien sus respuestas en función de los razonamientos de sus compañeros. Cuando termine el debate aclara las dudas que hayas observado durante el mismo.
- Deducciones e hipótesis (10 m.):** Antes de comentar las señales, diferencia de nuevo entre el concepto de *parada* y el de *estacionamiento*, sobre todo en lo referente al tiempo de parada (menos de 2 minutos). Después, en grupo, formulan hipótesis sobre las señales, cuáles prohíben estacionar, cuáles prohíben parar y cuáles permiten estacionar o parar. Finalmente aclara las dudas.

Materiales: mapa del mundo, señales y pizarra.

Mi aportación a esta Guía:





ESTACIONAR → ESTACIONAMIENTO

PARAR → PARADA

Comenta estas señales:
¿De qué tipo son?
¿Qué indican?



A



B



C



D

¿Es detención, parada o estacionamiento?

1. Delante de una señal de STOP: **detención**
2. Dejar el turismo en una zona azul: **estacionamiento**
3. En un atasco: **detención**
4. Parar un minuto para que suba un pasajero al turismo: **parada**
5. En un turismo un pasajero se pone enfermo: **detención**
6. Aparcar el turismo durante 6 horas: **estacionamiento**
7. Cuando hay una avería en el motor: **detención**
8. Dejar el coche en doble fila menos de 2 minutos: **parada**
9. Delante de un paso de peatones cuando hay personas cruzando: **detención**
10. Delante de un semáforo en rojo: **detención**

PROHIBIDO ESTACIONAR

Estas señales prohíben estacionar.

¿Qué señales también prohíben parar?

¿Qué señales permiten parar?



Prohibido estacionar

Prohibido parar



Prohibido estacionar

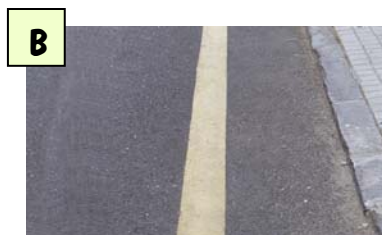
Se permite parar



A

prohibido estacionar

permitido parar



B

FAEA prohibido estacionar

prohibido parar



C

FAEA prohibido estacionar

permitido parar



Contenidos de la Ficha 3:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
-Lugares en los que está prohibido estacionar o parar aunque no exista una señal que lo prohíba.	-Conceptos: <i>vado, paseo y acera.</i> -Expresiones: <i>carga y descarga, estacionamiento limitado, doble fila.</i>	

Actividades para la Ficha 3:

7. **Explicación y memorización (25 m.):** Anota en una columna en la pizarra las zonas en las que está prohibido estacionar y en otra columna las zonas en las que está prohibido estacionar y parar. Realiza preguntas para aclarar entre todos a qué se refiere cada una de ellas y explica todas las dudas. Es difícil recordar toda la lista de zonas prohibidas, sin embargo son frecuentes las preguntas de test sobre esto. Para ayudar a su memorización, practica estas actividades:
- A) Amplía con la fotocopidora, a DIN-A4, las señales verticales de prohibido estacionar y prohibido parar, y realiza fotocopias para cada uno de los participantes del grupo. Reparte las señales y explica este juego. Una persona dice una zona de la lista y las demás deben levantar la señal que le corresponde. Por ejemplo: alguien dice *paso a nivel*, y los demás levantan la señal de prohibido estacionar o levantan la señal de prohibido estacionar y parar. Después se da la solución y se continúa con otra zona.
- B) Utiliza las Fichas Prácticas. Fotocopia, recorta y reparte las zonas, las imágenes y las señales por parejas. Sobre la mesa deben colocar al lado de cada zona la imagen y la prohibición que le corresponda. Después contrastan sus soluciones en grupo y se buscan las respuestas correctas en el Manual. Realizan de nuevo el ejercicio, hasta que ya no cometen ningún fallo.
8. **Test (15 m.):** Disponen de 5 minutos como máximo para contestar a las preguntas. Observa cuál es el tiempo real que ha necesitado cada uno, pues es importante que empiecen a prepararse en este sentido. Pregunta después dónde han estado las dificultades y, antes de responder a las preguntas, resuelve las dudas de comprensión de las preguntas o respuestas, quizá después de las explicaciones alguna persona quiera rectificar sus respuestas. Finalmente, comenta las respuestas correctas.

Materiales: pizarra y fotocopias de las señales: prohibido estacionar y prohibido parar.

Mi aportación a esta Guía:



Para ampliar más el tema:

- Un turismo averiado: cuándo puede o no puede ser remolcado por otro turismo.
- Limitación del estacionamiento: marcas viales y verticales.

Está prohibido...

Está prohibido estacionar en:

- Zonas de carga y descarga.
- Doble fila.
- Paseos y aceras.
- Vados señalizados.



Está permitido parar

Está prohibido parar y estacionar en:

- Túneles.
- Pasos a nivel.
- Curvas y cambios de rasante.
- Pasos para peatones.
- Pasos para ciclistas.
- Carriles reservados.
- Zonas reservadas para vehículos de emergencia
- Cuando no se deja pasar



1. En una curva de visibilidad reducida, está prohibido...

- a) Parar.
- b) Parar y estacionar.
- c) Sólo está prohibido el estacionamiento.



FAEA

2. En un carril reservado para autobuses, ¿le está permitido parar su turismo?

- a) No, como norma general.
- b) Sí, siempre que deje espacio suficiente para que puedan pasar los autobuses.
- c) Sólo por tiempo inferior a 2 minutos.



FAEA

3. En un paso para peatones, ¿está permitido parar y estacionar?

- a) No.
- b) Está permitido parar y está prohibido estacionar.
- c) Sí.



FAEA

4. ¿Puede usted estacionar su vehículo en doble fila?

- a) Sí, cuando no abandone el puesto del conductor.
- b) Sí, por tiempo inferior a 2 minutos.
- c) No, porque está prohibido estacionar en doble fila.



FAEA

5. Una forma de ahorrar combustible en su vehículo es...

- a) Parar el motor en inmovilizaciones prolongadas, tales como atascos, etc.
- b) Utilizar gasolina de octanaje inferior al establecido por el fabricante.
- c) Utilizar el vehículo con el motor en punto muerto bajando pendientes.



D.G.T



Ficha Práctica para la Actividad 7
(Para fotocopiar y recortar)

zona de carga y
descarga

doble fila

paseos y
aceras

vado señalizado

paso para
peatones

paso para
ciclistas

paso a nivel

curvas y cambios
de rasante

túnel

carril
reservado

zona reservada
a vehículos de
emergencia

cuando no se
deja pasar a
otros vehículos

Ficha Práctica para la Actividad 7 (Para fotocopiar y recortar)



FAEA



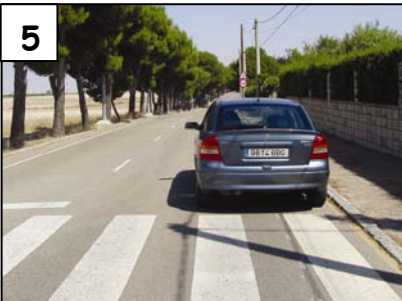
FAEA



FAEA



FAEA



FAEA



FAEA



FAEA



FAEA



FAEA



FAEA



FAEA



FAEA

1. Zona de carga y descarga.
2. Doble fila.
3. Paseos y aceras.
4. Vado señalizado.
5. Paso para peatones.
6. Paso para ciclistas.
7. Paso a nivel.
8. Curva.
9. Túnel.
10. Carril reservado.
11. Zona reservada a vehículos de emergencia.
12. Cuando no se deja pasar a otros vehículos.



Ficha Práctica para la Actividad 7
(Para fotocopiar y recortar)

