



# Sesión 18

## Circular en poblado



### Objetivos de la Sesión:

- Conocer y recordar las principales normas para circular en poblado.
- Conocer las señales más frecuentes dentro de poblado.

### Contenidos de la Ficha 1:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
-Tipos de vías dentro de poblado: <i>vías urbanas y travesías</i> . -Normas dentro de poblado: <i>cinturón de seguridad obligatorio; velocidad máxima 50 Km/h; prohibido utilizar las luces de carretera</i> . -Señales relacionadas con los peatones.	-Repaso de conceptos y expresiones: <i>poblado, travesía, vía insuficientemente iluminada, velocidad máxima, proximidad, camino reservado</i> . -Conceptos: <i>paso para peatones</i>	-La palabra <i>poblado</i> no debe confundirse con <i>pueblo</i> . Es necesario explicar bien este término. -Para comprender el concepto: <i>travesía</i> , conviene poner ejemplos conocidos y cercanos a la residencia de los participantes.

### Actividades para la Ficha 1:

1. **Motivación (5 m.):** En la Sesión 2 ya se introduce la diferencia entre *poblado* y *fuera de poblado*, y en la Sesión 7 aparecen *los tipos de vías en poblado*, pero conviene repasar estos conceptos. Dedicar un tiempo a recordarlos planteando preguntas sobre lugares concretos y cercanos. Ejemplo: *¿La autovía que hay entre Zaragoza y Huesca es una vía urbana o interurbana?*
2. **Repaso (10 m.):** En sesiones anteriores también se han visto las normas con respecto al cinturón de seguridad, la velocidad y las luces en poblado. Por parejas, buscar esta información en las sesiones anteriores, es importante que manejen el Manual y conozcan donde están los contenidos. Cuando encuentren dichas normas las anotan en la pizarra: *cinturón de seguridad obligatorio, velocidad máxima: 50 Km/h. y luces de carretera prohibidas*.
3. **Test (5 m.):** Responden individualmente a las preguntas de test. Resuelve después las dudas que han tenido.
4. **Lectura comprensiva (10 m.):** Antes de leer el texto, dibuja en la pizarra un esquema que simbolice una vía con más de un carril para cada sentido y con cruces hacia la izquierda y hacia la derecha y explica que se trata de una vía urbana o una travesía. Leen después el texto en voz alta. A continuación, cada uno realiza una segunda lectura individual. Plantea preguntas al grupo utilizando coches de juguete y haciendo referencia al dibujo de la pizarra: *¿si quiero girar a la izquierda por qué carril debo circular? ¿y para seguir recto?*
5. **Relación (10 m.):** Utiliza la Ficha Práctica como borrador. Por parejas, relacionan cada señal con una respuesta. Deben razonar sus respuestas en grupo. Es importante que formulen deducciones, pues aunque no conozcan el significado de las señales pueden deducirlo por su color o forma. Por ejemplo: *las señales de prohibición son redondas con círculo rojo, las de peligro tienen forma de triángulo, etc.* Finalmente, corrigen el ejercicio en su Manual. Dibuja en la pizarra situaciones y calles en las que puede utilizarse cada una de ellas, explica los dibujos y solicita que los alumnos marquen en la pizarra dónde colocarían estas señales.

**Materiales:** pizarra, coches de juguete, y Ficha Práctica.

# Circular en poblado

Sesión 18 Ficha 1



¿Recuerdas los tipos de vías que hay en poblado?

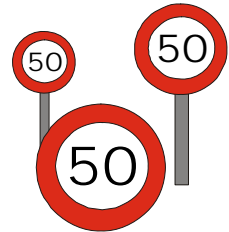


TRAVESÍAS

VÍAS URBANAS



¿Recuerdas las normas para circular dentro de poblado?



1. A partir de la señal se aplicarán todas las normas de...

- a) Poblado.
- b) Fuera de poblado.
- c) Circulación por una carretera convencional.



FAEA

2. Usted circula con su turismo por una vía urbana. ¿Debe llevar abrochado el cinturón de seguridad?

- a) Sí, en todo caso.
- b) No, porque sólo se exige utilizar el cinturón en vías interurbanas.
- c) No, si voy a poca velocidad.



FAEA

## VÍAS URBANAS Y TRAVESÍAS CON MÁS DE UN CARRIL PARA CADA SENTIDO

No es obligatorio circular por el carril de la derecha.

Debo circular por el carril que mejor convenga a mi destino.

Relaciona:

A



B



C



D



D Prohibida la entrada a peatones.

A Paso para peatones.

B Peligro por la proximidad de un paso para peatones.

C Camino reservado y obligatorio para peatones.



### Contenidos de la Ficha 2:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
-El paso para peatones: marcas viales y preferencia de paso. -La distancia de seguridad en poblado. -Otras señales frecuentes en los test relacionadas con la circulación dentro de poblado.	-Expresiones: <i>preferencia y prioridad de paso, frenar bruscamente, lugar frecuentado por niños</i> -Conceptos: <i>cruzar, adelantar, colisionar.</i> -Evita el concepto <i>paso de cebra</i> , pues no existe en el código	-Los pasos para peatones no suelen respetarse, pero es importante saber que según las normas tienen preferencia siempre los peatones, y si no hay semáforo y hay personas con intención de cruzar el vehículo debe detenerse.

### Actividades para la Ficha 2:

- Motivación (10 m.):** Antes de leer los textos, observan las imágenes y describen lo que ven y lo que les sugieren. Explica el concepto de *preferencia o prioridad de paso*, y el de *frenar bruscamente*, puedes utilizar coches de juguete, un paso para peatones dibujado en un folio y un peatón que puede ser una persona recortada de una revista y pegada sobre un cartón.
- Lectura en dos grupos (10 m.):** Una parte del grupo lee el primer texto de forma silenciosa: *El paso para peatones*; y la otra parte del grupo lee: *La distancia de seguridad en poblado*. Indica a los primeros que expliquen a los compañeros que no han leído el texto las normas sobre los pasos para peatones utilizando los coches de juguete, la pizarra y los otros materiales. Y a la inversa, los que han leído el texto sobre *la distancia de seguridad* deben explicar este concepto al resto del grupo. Para comprobar la comprensión de los textos realiza los tests.
- Test (10 m.):** Por parejas realizan los tests y se corrigen en grupo. Deja unos minutos de debate para observar dónde se encuentran las dificultades antes de dar las soluciones correctas a los tests.
- Relación (10 m.):** Utiliza la Ficha Práctica de borrador. Trabaja las señales como en la Actividad 5 e insiste en la señal de "calle residencial" y en el límite de velocidad que implica.

**Materiales:** pizarra, coches de juguete, peatones de cartón, paso para peatones y Ficha Práctica.

### Mi aportación a esta Guía:



## EL PASO PARA PEATONES



FAEA

En un paso para peatones, los peatones tienen preferencia de paso.

Si hay un semáforo, tiene preferencia el que tiene su semáforo verde.



FAEA

Si al girar con un vehículo por una calle, hay peatones cruzando, tienen preferencia los peatones, aunque no haya paso para peatones.

## LA DISTANCIA DE SEGURIDAD EN POBLADO

La distancia de seguridad es la distancia necesaria para poder detener el vehículo rápidamente si el vehículo que va delante frena bruscamente.

En poblado no es obligatorio dejar distancia para que otro vehículo pueda adelantar.



test

3. Cuando usted gire con su vehículo para entrar en otra vía y haya peatones cruzándola, ¿debe cederles el paso?

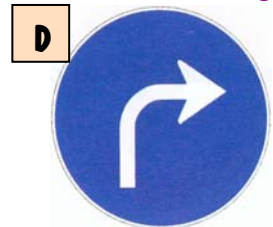
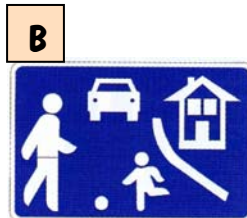
- a) Sólo si tienen el semáforo en verde.
- b) Sólo si cruzan por un paso para peatones.
- c) Sí, siempre.



FAEA

4. En poblado, ¿qué distancia de seguridad debe dejar respecto al vehículo que circula delante de su turismo?

- a) 50 m. como mínimo.
- b) Un espacio libre que me permita detener mi vehículo en caso de frenado brusco del que circula delante sin colisionar con él.
- c) Un espacio libre que permita al vehículo que va detrás adelantarme con seguridad.



Relaciona:

- C Advertencias acústicas prohibidas, salvo para evitar un accidente.
- A Peligro por la proximidad de un lugar frecuentado por niños.
- D Sentido obligatorio.
- B Calle residencial: Los peatones tienen preferencia. Los vehículos no pueden superar los 20 Km/h.



### Contenidos de la Ficha 3:

Código de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
-El carril reservado para autobuses y taxis: señales. -Las señales acústicas en poblado. -El adelantamiento en poblado.	-Expresiones y conceptos: <i>atravesar un carril, giro permitido, señales acústicas, claxon, advertir a otro vehículo, invadir un carril.</i>	

### Actividades para la Ficha 3:

- Lectura comprensiva (10 m.):** Pregunta qué recuerdan sobre el carril reservado para autobuses y taxis. Este tema ya se ha tratado en sesiones anteriores y quizá recuerden las marcas viales o si está permitido o no realizar parada o estacionamiento en este carril. Leen el texto en voz alta. Para comprobar el grado de comprensión lectora formula preguntas oralmente: *¿Qué es circular por un carril y qué es atravesar un carril? ¿Se puede circular por un carril reservado para autobuses? ¿Para qué se puede atravesar?* Pueden utilizar la pizarra y los coches de juguete para contestar a las preguntas, acompañando su respuesta con la acción correspondiente.
- Señales (5 m.):** Utiliza la Ficha Práctica de borrador. Trabaja las señales como en las Actividades 5 y 9.
- Lectura en dos grupos (10 m.):** Un grupo lee el texto sobre *Las señales acústicas* y otro grupo el texto sobre *El adelantamiento en poblado*. Continúa como se indica en la actividad 7.
- Test (10 m.):** Puesto que la clave de los tests está en la comprensión correcta de la pregunta, lee cada una de las preguntas del test (las respuestas todavía no) y escenifica las situaciones. Solicita después a los participantes que busquen entre las soluciones la que creen que es correcta.
- Cartel de resumen (10 m.):** Amplía a DIN-A3 el cartel de la Ficha Práctica donde figuran las principales normas para circular dentro de poblado y colócalo en las paredes del aula. Fotocopia el cartel y repártelo en el grupo para que recuerden algunas de estas normas.

**Materiales:** coches de juguete y Fichas Prácticas.

### Mi aportación a esta Guía:



### Para ampliar más el tema:

- Las señales verticales de uso dentro de poblado (S-700 a S-770).

### EL CARRIL RESERVADO PARA AUTOBUSES Y TAXIS



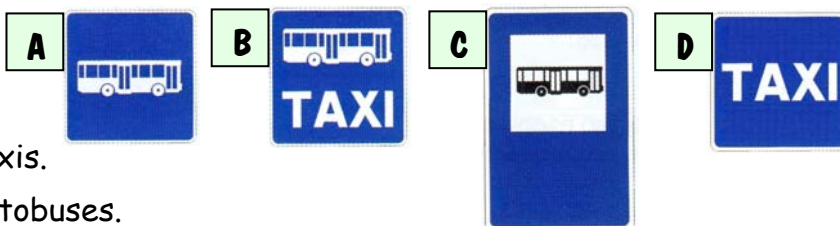
FAEA

Sólo pueden circular por este carril autobuses y taxis.

Está **prohibido circular** por este carril a otros vehículos.

Cuando la línea es discontinua, está **permitido atravesar** el carril para entrar o salir de un garaje o para hacer un giro permitido. Está prohibido atravesarlo para estacionar, hacer parada, adelantar o cambiar de sentido.

Relaciona:



- C Parada de autobuses.
- D Estacionamiento para taxis.
- A Carril reservado para autobuses.
- B Carril reservado para autobuses y taxis.

### LAS SEÑALES ACÚSTICAS EN POBLADO

Como norma general, las señales acústicas están prohibidas.



En poblado, sólo se puede tocar el claxon para evitar un accidente o cuando se transporta en el vehículo a un herido grave.

### EL ADELANTAMIENTO EN POBLADO

En poblado se puede adelantar por la izquierda y por la derecha cuando no se pone en peligro la circulación de los otros vehículos.



5. ¿Está permitido en poblado utilizar las señales acústicas?

- a) No, como norma general
- b) Sí.
- c) Sí, para advertir a otro vehículo que se va a adelantarlo.



FAEA

6. Como norma general, ¿puede usted circular por un carril reservado para autobuses?

- a) Sólo en caso de tráfico intenso.
- b) No, porque está prohibido.
- c) Sí, cuando no circulen autobuses.



FAEA

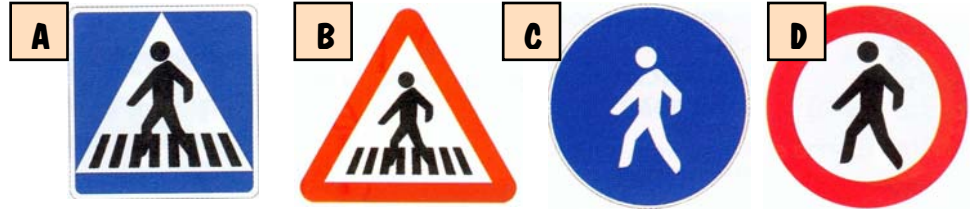
7. ¿Le está permitido invadir un carril reservado para autobuses para adelantar?

- a) No, porque está prohibido.
- b) Sólo si la línea del carril es discontinua.
- c) No, porque el adelantamiento por la derecha está prohibido.

### Ficha Práctica para las Actividades 5, 9 y 11.

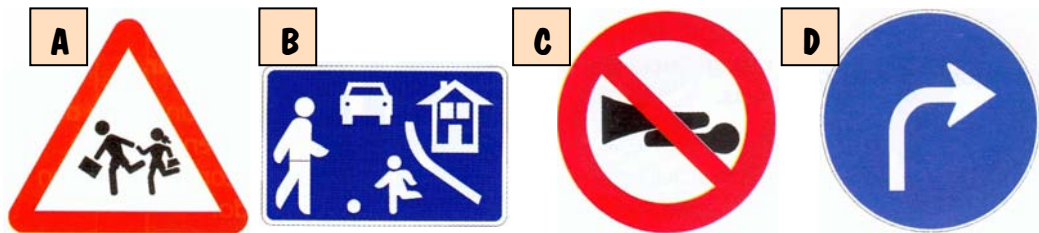
(Para fotocopiar)

#### 1. Relaciona:



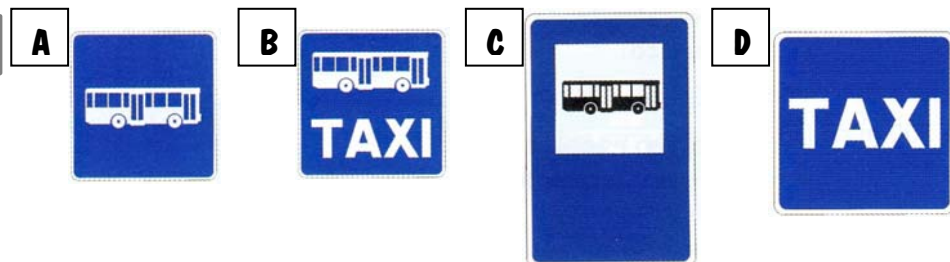
- Prohibida la entrada a peatones.
- Peligro por la proximidad de un paso para peatones.
- Paso para peatones.
- Camino reservado y obligatorio para peatones.

#### 2. Relaciona:



- Advertencias acústicas prohibidas, salvo para evitar un accidente.
- Peligro por la proximidad de un lugar frecuentado por niños.
- Sentido obligatorio.
- Calle residencial: Los peatones tienen preferencia.
- Los vehículos no pueden superar los 20 Km/h.

#### 3. Relaciona:



- Parada de autobuses.
- Estacionamiento para taxis.
- Carril reservado para autobuses.
- Carril reservado para autobuses y taxis.

Soluciones: 1: D, B, A, C

2: C, A, D, B

3: C, D, A, B



Ficha Práctica para la Actividad 14  
(Para fotocopiar y ampliar)

# CIRCULAR EN POBLADO

**PROHIBIDO**



**PUEDE UTILIZARSE EL CLAXON:**  
-para evitar un accidente  
-cuando se transporta a un herido grave

**PROHIBIDO**

**LUZ DE CARRETERA**

**PROHIBIDO**



-CIRCULAR,  
-ESTACIONAR,  
-PARAR,  
-CAMBIAR DE SENTIDO  
-ADELANTAR

**OBLIGATORIO**

**CINTURÓN DE SEGURIDAD**



Se puede adelantar por la izquierda y por la derecha



**OBLIGATORIO**



**MANTENER LA DISTANCIA DE SEGURIDAD**

