



Sesión 21

Cruces



Objetivos de la sesión:

- Interpretar las señales en las intersecciones señalizadas.
- Conocer las normas del código de la circulación para las intersecciones sin señalizar.

Contenidos de la Ficha 1:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
- Recordar qué es una intersección. - Las intersecciones señalizadas: cuando se tiene preferencia y cuando no.	- Expresiones: <i>intersección con preferencia / intersección sin preferencia. Intersección con prioridad / intersección sin prioridad.</i>	- Es importante saber cuándo se tiene preferencia o no en un cruce, para prevenir accidentes.

Actividades para la Ficha 1:

1. **Motivación (5 m.):** En grupo, miran las dos fotografías. Pregunta oralmente qué tienen en común y qué las diferencia. Deja un tiempo para que reflexionen. Para introducir este tema, utiliza ejemplos de intersecciones que se encuentren en el entorno. Plantea otras preguntas del tipo: *¿Qué debes hacer en una intersección señalizada? ¿Y cuando te encuentras con una intersección sin señalizar?* Motiva a los participantes para que debatan.
2. **Comprensión y visualización (10 m.):** Leen los cuadros, los comparan y relacionan el texto con las señales correspondientes. Trae al aula señales plastificadas de mayor tamaño que las del Manual, enséñalas de una en una, los participantes deben decir si creen que se tiene preferencia o no al encontrar esa señal. Por último, aclara el significado de todas las señales.
3. **Relacionar (15 m.):** Amplía con la fotocopidora las cuatro señales relacionadas con las intersecciones y reparte fotocopias a los participantes. Fotocopia y reparte también las tarjetas de las Fichas Prácticas. Por parejas, deben relacionar cada señal con su significado. Pasa por las mesas y resuelve las dudas. Solicita que una de las parejas de participantes explique al resto del grupo las soluciones correctas.
4. **Test (15 m.):** Responden individualmente a las preguntas de test. Corrige y resuelve las dudas.

Materiales: pizarra, Fichas Prácticas y señales plastificadas.

Mi aportación a esta Guía:



Cruces



FAEA

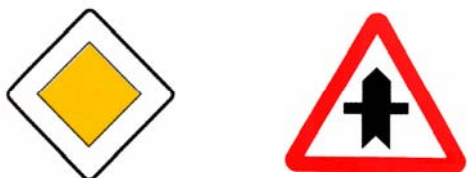
¿En qué se diferencian estas intersecciones?



FAEA

INTERSECCIONES CON SEÑALES

Sí tengo preferencia en los cruces.



No tengo preferencia en los cruces.



Relaciona:



- 1- Peligro por la proximidad de una intersección con preferencia.
- 2- Fin de calzada con preferencia.
- 3- Ceda el paso

- 4- Calzada con preferencia.
- 5- Peligro por la proximidad de una intersección con preferencia sobre la vía de la derecha.



1. Si las trayectorias de los vehículos llegasen a cortarse, ¿cuál pasaría primero?

- a) El vehículo rojo.
- b) El vehículo azul.
- c) El vehículo blanco.



D.G.T.

2. Si conduciendo su turismo se encuentra con la señalización que aparece en la fotografía ¿qué debe hacer?

- a) Pasar, ya que tengo preferencia
- b) Pasar con precaución, y ceder el paso a los vehículos que se aproximen por la derecha.
- c) Detenerme y ceder el paso a todos los vehículos.



D.G.T.



Contenidos de la Ficha 2:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
<ul style="list-style-type: none"> - Intersecciones sin señalizar: norma general y excepciones. - Señal de intersección con preferencia a la derecha: velocidad máxima con esta señal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario: <i>glorieta</i>. - Expresiones: <i>Prioridad a la derecha / Preferencia a la derecha</i>. - Repaso de expresiones: <i>como norma general, visibilidad suficiente</i>. 	

Actividades para la Ficha 2:

- Lectura comprensiva (10 m.):** Leen el texto individualmente: *Intersecciones sin señales*. Segunda lectura en voz alta y por último, una tercera lectura silenciosa. Después, explica el texto detalladamente. Debe quedar clara la norma general. Trae al aula coches de juguete y plantea casos prácticos que tengan que resolver. Solicita que miren la fotografía del Manual y formula la siguiente pregunta: *¿Cuál de los tres vehículos pasará en primer lugar y por qué?*
- Visualización y comprensión (15 m.):** Miran la señal del Manual y antes de leer el texto, formulan hipótesis sobre el significado de la misma. Lee el texto del cuadro. Vuelve a enseñar las señales de la Ficha anterior y repártelas por grupos. Cada grupo se prepara una señal y la explica al resto de los participantes. Deben decir qué es lo que harían a la vista de esas señales. Aclara las dudas siempre que sea necesario.
- Test (10 m.):** Lee las preguntas y respuestas de los tests. Deja un minuto para reflexionar. Leen de nuevo las preguntas y las contestan individualmente con un tiempo máximo de 4 minutos, ya que en el examen no tendrán mucho tiempo. Explica las dudas y deja de nuevo un minuto para revisarlas por si quieren cambiar sus respuestas. Por último, corrige las respuestas en grupo. Observa dónde se encuentran las dificultades más frecuentes de comprensión para trabajar esos aspectos más adelante.

Materiales: pizarra, coches de juguete y señales plastificadas.

Mi aportación a esta Guía:



INTERSECCIONES SIN SEÑALES

Cuando no hay ninguna señal, **como norma general**, tienen preferencia los vehículos que entran en la intersección **por la derecha.**

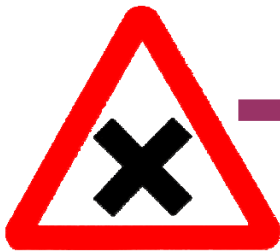
Pero siempre tienen preferencia:

1. Los vehículos que circulan por las vías **pavimentadas.**
2. Los vehículos que circulan por **raíles.**
3. Los vehículos que circulan por una **autopista.**
4. Los vehículos que están circulando



FAEA

GLORIETA → INTERSECCIONES CON CIRCULACIÓN GIRATORIA



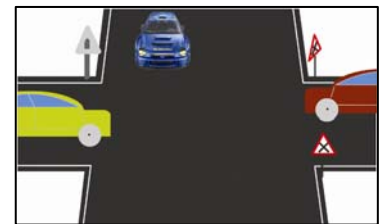
Esta señal indica que tienen preferencia los vehículos que entran en la intersección por **la derecha.**

Está prohibido circular a más de 50 Kilómetros por hora, cuando no hay visibilidad suficiente.



3. ¿En qué orden pasarán estos vehículos que pretenden seguir en línea recta?:

- a) Azul, amarillo y rojo.
- b) Rojo, amarillo y azul.
- c) Amarillo, azul y rojo.



FAEA

4. En una glorieta, los vehículos que circulen dentro de la vía circular...

- a) Tienen preferencia de paso sobre los que pretendan acceder a ella.
- b) Deben ceder el paso a los vehículos que pretendan acceder a ella por su derecha.
- c) Facilitarán siempre el acceso de otros vehículos a la misma.



D.G.T.

5. ¿Debe ceder el paso a un tractor que se aproxima por su derecha por un camino de tierra?

- a) Sólo si las circunstancias lo permiten.
- b) No, porque yo circulo por una vía pavimentada y tengo preferencia de paso.
- c) Sí, porque al no existir ninguna señal que regule la preferencia de paso, debo aplicar la norma general de prioridad a la derecha.



D.G.T.

Contenidos de la Ficha 3:

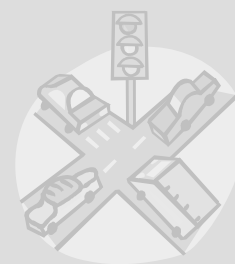
Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
<ul style="list-style-type: none"> - Señales de preferencia de paso en los estrechamientos. - Normas que rigen la preferencia de paso en los estrechamientos sin señalizar. - Señal de peligro asociada a otra señal de prohibición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresiones: <i>prioridad de paso en estrechamientos</i>. - Conceptos: <i>maniobras</i> - Repaso de expresiones y vocabulario de las fichas anteriores. 	

Actividades para la Ficha 3:

- Visualización y comparación (15 m.):** Explica primero el título: *Prioridad de paso en estrechamientos*. Después, observan las señales y las relacionan con el texto. Por último lee el texto: *sin señalizar*. Aclara todas las dudas. Lleva otra vez las señales plastificadas al aula, añade estas dos últimas y plantea la Actividad 2 de nuevo. Motiva al grupo para que debata sobre el tema y para que participe e intervenga. Si se quiere cambiar de actividad, puede hacerse la siguiente: reparte las señales en los grupos, por turnos un portavoz del grupo levanta una señal y los demás participantes deben decir si tiene preferencia o no y razonar su respuesta.
- Test (25 m.):** Leen y responden individualmente a todas las preguntas de test. Antes de corregirlas, lee en voz alta y explica con ayuda de la pizarra cada una de ellas y de sus posibles respuestas. Deja tiempo para correcciones y para que los participantes planteen sus dudas. Finalmente corrige el test haciendo referencias a las explicaciones de esta Sesión.

Materiales: pizarra y señales plastificadas.

Mi aportación a esta Guía:

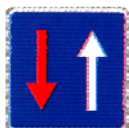


PRIORIDAD DE PASO EN ESTRECHAMIENTOS

SEÑALIZADOS



No tengo
preferencia



Tengo
preferencia

SIN SEÑALIZAR

1. Tiene preferencia el que **llega primero**.
2. Si no se sabe quien ha llegado primero, tiene preferencia el que puede hacer maniobras más fácilmente.



6. Si al aproximarse a un paso estrecho usted encuentra esta señal, ¿qué debe hacer?

- a) No pasar si obligo a los vehículos que circulan en sentido contrario a detenerse.
- b) Pasar en todo caso porque la señal me concede prioridad de paso.
- c) No pasar porque la circulación en el sentido de mi marcha está prohibida.



FAEA

7. En un tramo de vía estrecho sin señalizar, ¿qué vehículo tendrá preferencia de paso?

- a) Siempre el vehículo con mayor masa máxima autorizada.
- b) El vehículo que haya entrado primero.
- c) Siempre el vehículo que tenga mayores dificultades de maniobra.



D.G.T.

8. Si se encuentra con esta señal, debe saber que...

- a) Tiene prioridad de paso respecto a los vehículos que circulan en sentido contrario.
- b) Tienen prioridad de paso los vehículos que circulan en sentido contrario.
- c) Tienen prioridad de paso los turismos.



FAEA

9. A la vista de la señal, ¿cuándo se puede circular a más de 70 kilómetros por hora?

- a) Cuando encuentre la señal de fin de prohibición de velocidad máxima.
- b) Cuando finalice el peligro que indica la señal.
- c) Cuando pase la primera curva.



FAEA

Ficha Práctica para la actividad 3
(para fotocopiar y recortar)

Peligro por la proximidad de una intersección con preferencia



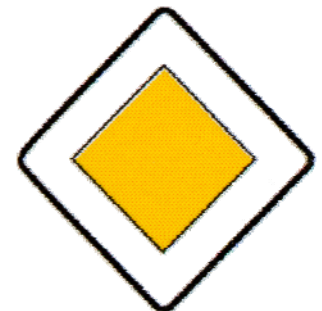
Peligro por la proximidad de una intersección con preferencia sobre la vía de la derecha



Ceda el paso



Calzada con preferencia



Fin de calzada con preferencia

