



Sesión 22

Pasos



Objetivo de la Sesión:

- Conocer las señales y las normas de circulación que rigen en los pasos a nivel, en los pasos para peatones, en los pasos para ciclistas y en los pasos para animales.

Contenidos de la Ficha 1:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
<ul style="list-style-type: none"> - Los pasos a nivel y los puentes móviles. - Señalizaciones en los pasos a nivel: señales verticales, marcas viales, barreras. - Obligaciones y prohibiciones en los pasos a nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos: <i>paso a nivel, puente móvil.</i> - Vocabulario: <i>con barreras, sin barreras.</i> 	

Actividades para la Ficha 1:

1. **Motivación (10 m.):** Realiza preguntas al grupo sobre las fotografías: *¿Qué tienen en común y qué las diferencia? ¿Qué señales hay en cada una de ellas? ¿Qué harías tú en esas dos situaciones?* Deja un tiempo para que reflexionen. Introduce las señales de los pasos a nivel y distingue entre *paso a nivel con barreras* y *paso a nivel sin barreras*.
2. **Comprensión y relación (15 m.):** Utiliza la Ficha Práctica. Fotocopia las señales y las tarjetas de forma ampliada y repártelas en el grupo. Por parejas, deben relacionar la señal con el significado de la misma. Pasa por las mesas y resuelve las dudas. Solicita que contrasten sus repuestas en grupo. Finalmente, aclara las dudas.
3. **Lectura y análisis (10 m.):** Por parejas, leen varias veces los textos de los dos cuadros. Formula preguntas oralmente para comprobar la comprensión de los textos: *¿Qué es obligatorio y qué está prohibido en un paso a nivel?* Solicita que anoten sus respuestas en dos columnas en la pizarra. Explica las dudas mientras observan las fotografías que aparecen en la parte superior de esta Ficha.
4. **Test (15 m.):** Responden individualmente a las preguntas de test. Corrige y resuelve las dudas que han tenido.

Materiales: pizarra, Ficha Práctica y señales plastificadas.

Mi aportación a esta Guía:





D.G.T.

Comenta las señales de estas dos fotografías

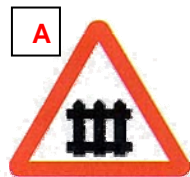


FAEA

PASOS A NIVEL Y PUENTES MOVILES



A) Peligro por la proximidad de un paso a nivel con barreras.



B) Marca vial: proximidad de un paso a nivel.



C) Peligro por la proximidad de un puente móvil.

D) Peligro por la proximidad de un paso a nivel sin barreras

B



FAEA

EN UN PASO A NIVEL

ES OBLIGATORIO:

- Obedecer las señales.
- Reducir la velocidad y, cuando sea necesario, detener el vehículo.
- Cuando no hay barreras debo comprobar que no se acerca ningún tren.

ESTÁ PROHIBIDO:

- Adelantar.
- Detener el vehículo en la vía.
- Pasar cuando el semáforo está rojo o cuando la barrera se está moviendo.



1. Usted llega a un paso a nivel con las barreras levantadas y un semáforo con luz roja intermitente debo...

- a) Detenerme hasta que el semáforo se apague o se encienda otra luz.
- b) Pasar, porque la barrera está levantada.
- c) Detenerme para observar y pasar sin esperar a que el semáforo me de paso.

2. ¿Puedo adelantar a otro turismo en los pasos a nivel?

- a) Sí
- b) No

3. ¿Qué nos indica esta marca vial?

- a) Un paso a nivel sin barreras
- b) Un paso a nivel en el que debo detenerme obligatoriamente.
- c) Un paso a nivel.



FAEA



FAEA

Contenidos de la Ficha 2:

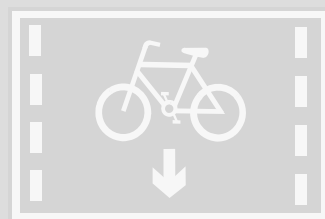
Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
<ul style="list-style-type: none"> - Señales relacionadas con la circulación de los ciclistas. - Cuándo tienen preferencia los ciclistas, pasos para ciclistas. - Repaso de los pasos para peatones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos: <i>pasos para ciclistas, pasos para peatones, carril bici.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Puesto que no se suele respetar la preferencia de los peatones y de los ciclistas, es necesario insistir en este aspecto..

Actividades para la Ficha 2:

- Visualización y comprensión (10 m.):** En grupo, miran las fotografías. Comenta que hay tres tipos de señales diferentes y solicita que observen sus formas: *señal triangular con borde rojo, señal circular azul y señal circular con borde rojo*. Después, en grupos, lanzan hipótesis sobre lo que significa cada una de ellas. Fotocopia la Ficha 2 del Manual para utilizarla como borrador. Realizan el ejercicio y lo exponen en voz alta. Explica y corrige el ejercicio anotando en la pizarra el resultado final. Por último copian en su Manual el texto ya corregido.
- Lectura comprensiva (10 m.):** Individualmente leen el texto del cuadro. Vuelven a leerlo en grupo. Y por último, hacen una tercera lectura silenciosa. Por grupos, dicen en qué fotografías del Manual tienen preferencia los ciclistas: *Paso para ciclistas (a la derecha) y carril bici (arriba)*. Motívalos a que hablen de su experiencia personal cuando han ido en bicicleta: ¿Han circulado por algún carril bici? ¿ Han cruzado por algún paso para ciclista?
- Test (15 m.):** Antes de pasar a la realización de los tests, repasa el concepto de *Paso para peatones*, que ya se trabajó en la Sesión 18. Recuerda las señales y las marcas viales. Pregunta cuándo tienen preferencia los peatones y apunta en la pizarra todas sus respuestas. Resuelve las dudas. Finalmente realizan los test individualmente.

Materiales: pizarra, fotocopia de la Ficha 2 del Manual y señales plastificadas.

Mi aportación a esta Guía:



PASOS PARA CICLISTAS

¿Qué indican estas señales?



Peligro, paso para ciclistas



Vía reservada para ciclistas



Entrada prohibida a bicicletas

Los ciclistas tienen preferencia:

- Cuando circulan por un carril bici.
- Cuando circulan por un paso para ciclistas.
- Cuando circulan por un arcén autorizado para ciclistas.
- Cuando circulan en grupo.



PASOS PARA PEATONES

4. Si al girar a la derecha observo que por la nueva vía están cruzando peatones que no tienen paso señalizado, debo...

- a) Continuar la marcha, porque tengo preferencia.
- b) Cederles el paso
- c) Detener mi vehículo y advertirles del peligro con el claxon.



5. En los pasos de peatones está prohibido...

- a) Solamente parar
- b) Parar y estacionar
- c) Solamente estacionar.



6. En un paso para peatones ¿debo detenerme siempre?

- a) No, salvo que haya un agente o un semáforo que me lo indique.
- b) No, salvo que haya peatones cruzando o que vayan a cruzar.
- c) Si.



Contenidos de la Ficha 3:

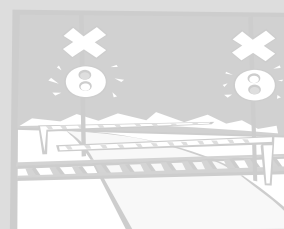
Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
<ul style="list-style-type: none"> - Señales relacionadas con los animales en la calzada. - Cuándo tienen preferencia los animales sobre los vehículos: las cañadas. - Repaso de los pasos para ciclistas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos: <i>cañada</i> y <i>pasos para animales</i>. - Repaso del vocabulario, conceptos y expresiones sobre los pasos para ciclistas. 	<ul style="list-style-type: none"> - En las cañadas los animales tienen preferencia de paso sobre los vehículos.

Actividades para la Ficha 3:

- Visualización y comparación (10 m.):** En grupo, observan las señales y formulan hipótesis sobre su significado. Anota las respuestas en la pizarra, en dos columnas diferentes. Después, lee en voz alta el siguiente texto del Código: *Señal 1: Peligro por la proximidad de un lugar donde frecuentemente la vía puede ser atravesada por animales en libertad. Señal 2: Peligro por la proximidad de un lugar donde frecuentemente la vía puede ser atravesada por animales domésticos.* Ahora, deben contestar a la pregunta: *¿Qué peligro indican estas señales?*
- Comprensión lectora (10 m.):** Leen el texto tres veces. Primero en silencio, después en voz alta y una última lectura silenciosa. Individualmente, subrayan las palabras que no entienden. Anota esas palabras en la pizarra y explica con ejemplos su significado. Comenta la fotografía, enseña la señal que aparece en ella. Trae de nuevo las señales plastificadas y muéstralas a los participantes. Hazles notar que debajo de la señal hay una indicación en la que pone cañada, donde los animales tienen preferencia.
- Test (15 m.):** Responden individualmente a las preguntas de test. Resuelve después las dudas que han tenido.

Materiales: pizarra y señales plastificadas.

Mi aportación a esta Guía:



PASOS PARA ANIMALES



Animales en libertad

¿Qué peligro indican estas señales?



Animales domésticos

Como norma general, los vehículos tienen preferencia sobre los animales.

Los **animales** tienen **preferencia**:

- En las **cañadas** señalizadas.
- Cuando al girar un vehículo para entrar en otra vía, hay animales que están cruzando.
- Cuando el vehículo cruza un arcén por el que circulan animales, y no hay cañada.



FAEA

CAÑADA → **CAMINO RESERVADO PARA ANIMALES**



7. En esta situación, ¿tienen prioridad de paso los animales?

- a) No, los animales en la calzada no tienen nunca prioridad de paso.
- b) Sí
- c) Sí, porque ya están cruzando la calzada.



D.G.T.

8. En esta intersección sin señalizar la preferencia, ¿debe ceder el paso a los ciclistas?

- a) Sí, pero sólo a los dos primeros.
- b) Sí, a todo el grupo.
- c) No, porque no son vehículos de motor.



D.G.T.

9. ¿Este ciclista está obligado a ceder el paso al turismo?

- a) No, porque el turismo no tiene la preferencia.
- b) Sí, porque es un vehículo más rápido.
- c) Sí, porque tienen prioridad los de la derecha.



FAEA

Ficha Práctica para la actividad 2 (para fotocopiar y recortar)

**Peligro por la proximidad de
un puente móvil**



**Peligro por la proximidad de
un paso a nivel con barreras**



**Peligro por la proximidad de
un paso a nivel sin barreras**



**Marca vial: proximidad de
un paso a nivel**

