



Sesión 26

Mal tiempo



Objetivos de la Sesión:

- Reflexionar sobre los peligros que tiene la calzada al circular con mal tiempo.
- Conocer las principales precauciones que deben adoptarse en cada caso.

Contenidos de la Ficha 1:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
-Señales de peligro relacionadas con el tema. -Precauciones y medidas que deben adoptarse al circular con lluvia y con nieve.	-Expresiones: <i>calzada deslizante, calzada inundada, visibilidad reducida, viento lateral y lluvia intensa.</i> -Vocabulario: <i>lluvia, nieve, hielo, niebla, humo, gotas, copos y charco.</i>	- A pesar de que tengan el Permiso de conducir, algunos contenidos de la Sesión pueden ser novedosos para las personas extranjeras que provienen de países cálidos.

Actividades para la Ficha 1:

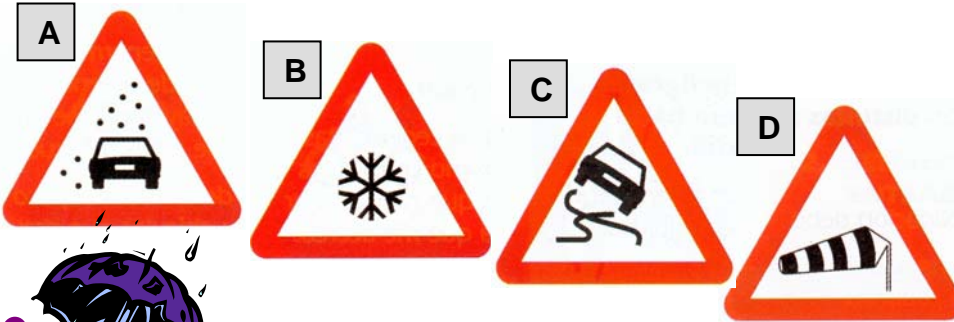
1. **Motivación (10 m.):** Antes de trabajar con las señales, anota en la pizarra el vocabulario básico de la Sesión: *lluvia, nieve, hielo, viento, niebla...* y entre todos explican los términos. Después, de forma individual, reflexionan sobre el significado de las señales de peligro que se proponen en el Manual. En grupo, se contrastan sus opiniones. Finalmente, corrige el ejercicio y aclara las dudas. Insiste sobre todo en las diferencias entre la señal B y la C.
2. **Explicación oral (10 m.):** Plantea oralmente, en forma de preguntas, las cuatro situaciones que se describen en el Manual sobre la conducción con lluvia: *¿Qué luces deben encenderse con lluvia intensa? ¿Cómo debe pisarse un charco? ¿Qué ocurre en la calzada cuando caen las primeras gotas de lluvia? ¿En qué velocidad hay que circular cuando la calzada está inundada de agua?* Cada vez que propongas una pregunta, explica detalladamente la situación que se plantea, deja un tiempo para la reflexión y el contraste de opiniones y aclara las dudas.
3. **Test (10 m.):** Lee la primera pregunta dos veces. Responden individualmente. Plantea la pregunta 2 y explica el concepto de *acquaplaning*: cuando hay mucha agua en la calzada y los neumáticos no pueden desalojarla se deslizan con mayor facilidad y se puede perder el control del vehículo.
4. **Comprensión lectora (10 m.):** Antes de leer el texto, comenta cuántas velocidades tiene normalmente un turismo y para qué se utiliza cada una, utiliza imágenes de folletos publicitarios. Lee los recuadros sobre la conducción con nieve. En grupo, realizan una segunda lectura en voz alta. Finalmente, leen el texto de forma individual.

Materiales: folletos publicitarios de coches y pizarra.

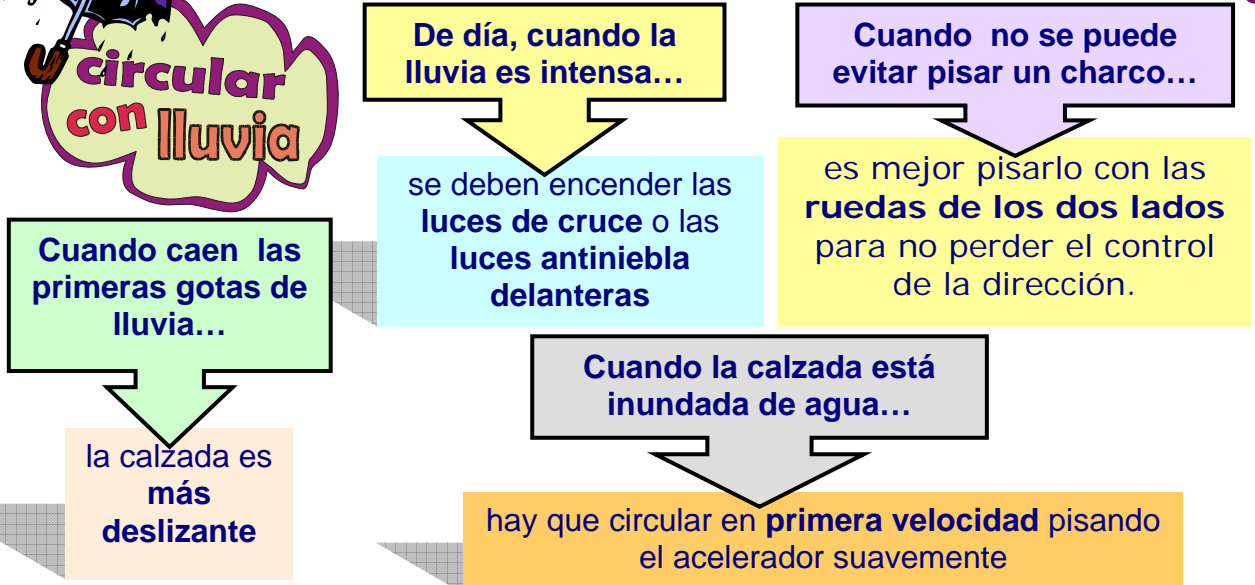
Mi aportación a esta Guía:



¿Qué indican estas señales de peligro?

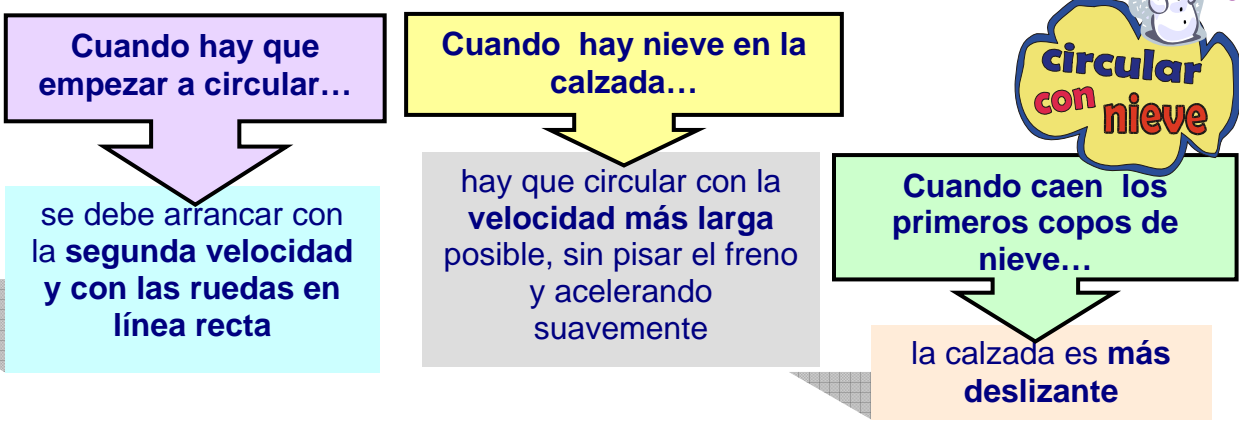


- C** Calzada deslizante.
- A** Visibilidad reducida por niebla, humo...
- D** Viento lateral.
- B** Calzada deslizante por hielo o nieve.



test

- Por motivo de la lluvia, ¿cuándo es muy deslizante la calzada?
 - a) Cuando hace mucho tiempo que está lloviendo.
 - b) Cuando ha terminado de llover.
 - c) Al caer las primeras gotas de lluvia.
- Con lluvia intensa, ¿cuándo existe riesgo de aparición del *acquaplaning*?
 - a) Sólo cuando circule con los neumáticos desgastados.
 - b) Sólo cuando el vehículo vaya muy cargado.
 - c) Sobre todo si circulo a velocidad elevada.



Contenidos de la Ficha 2:

Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
-Precauciones y medidas que deben adoptarse al circular con hielo y con viento.	-Expresiones: <i>condiciones meteorológicas adversas</i> . -Vocabulario: <i>ruedas motrices</i> y repaso de la Ficha anterior.	

Actividades para la Ficha 2:

- Test (10 m.):** Estas preguntas permiten valorar el grado de comprensión de los textos y explicaciones de la Ficha 1. Antes de realizar el test, anota de nuevo en la pizarra y comenta el significado del nuevo vocabulario de la sesión: *patinar, deslizante, ruedas motrices...* y explica la expresión: *condiciones meteorológicas adversas*. Por parejas, leen las preguntas del test y responden. Pasa por las mesas para aclarar dudas de comprensión. En grupo, contrastan las respuestas y debaten sobre ellas. Corrige el test.
- Explicación oral (10 m.):** Plantea oralmente, en forma de preguntas, las dos situaciones que se describen en el Manual sobre la conducción con hielo: *¿Cómo se debe circular cuándo hay hielo en la calzada? ¿Qué hay que hacer para que las ruedas se agarren mejor a la calzada?* Cada vez que propongas una pregunta, explica detalladamente la situación que se plantea, deja un tiempo para la reflexión y el contraste de opiniones. Finalmente, anota las respuestas en la pizarra. Cada participante debe escribirlas en su Manual.
- Test (5 m.):** Responden de forma individual a las pregunta de test. Contrastan sus respuestas en grupo. Deja un tiempo para que puedan replantearse su respuesta. Un voluntario corrige el test y explica las dudas de sus compañeros.
- Comprensión lectora (10 m.):** Antes de leer el texto, pregunta de forma oral: *¿Qué es viento fuerte? ¿Qué es viento lateral? ¿Cuál es más peligroso? ¿Por qué?* Los participantes formulan hipótesis sobre estas preguntas. Después, lee el texto en voz alta y explica con dibujos, con gestos y con los coches de juguete cada una de las precauciones que menciona el Manual. Finalmente, indica que de forma individual lean de nuevo el texto para poder responder a la pregunta de test que se va a plantear a continuación.

Materiales: coches de juguete y pizarra.

Mi aportación a esta Guía:





3. Debido a las condiciones meteorológicas adversas ¿le está permitido circular por debajo de la velocidad mínima establecida para una vía?

- a) Sí, porque es una causa justificada.
- b) No, si se entorpece a otros vehículos que circulan detrás.
- c) No, porque está prohibido.



D.G.T.

4. Si al tratar de arrancar sobre nieve las ruedas motrices patinan ¿qué debe hacer?

- a) Acelerar a fondo con la primera velocidad puesta.
- b) Utilizar la marcha atrás que es la más potente.
- c) Arrancar en la relación de marchas más alta posible, que suele ser la segunda, soltar lentamente el embrague y acelerar suavemente.



FAEA

Cuando hay hielo en la calzada

circular con hielo

Debo circular despacio, con la velocidad más larga posible y aumentando la distancia de seguridad con el vehículo de delante.

Para que las ruedas se agarren mejor

Debo poner cadenas a los neumáticos para que se agarren mejor.



5. Si circulando por una carretera se encuentra con placas de hielo conviene...

- a) Acelerar para salir pronto del peligro.
- b) No frenar ni acelerar con brusquedad y conducir suavemente.
- c) Pisar un poco el pedal del freno por si es necesario frenar rápidamente.



D.G.T.

6. Los cristales de su vehículo están cubiertos de hielo. Antes de ponerse en marcha, ¿qué debe hacer?

- a) Limpiar solamente el parabrisas delantero.
- b) Limpiar solamente los cristales de la zona delantera.
- c) Limpiar todos los cristales.



Cuando el viento es fuerte se debe...

Cuando el viento es lateral se debe...

- Sujetar el volante con las dos manos.
- **Reducir la velocidad.**
- Cerrar las ventanillas.
- **No utilizar las marchas más largas.**
- Quitar la baca del coche.

• Tener **cuidado en los adelantamientos**, sobre todo, a camiones y autobuses.

circular con viento



Contenidos de la Ficha 3:

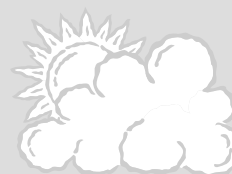
Normas de la Circulación	Código lingüístico	Contenidos socioculturales
-Precauciones y medidas que deben adoptarse al circular con niebla espesa y con niebla no espesa. -Las luces antiniebla: trasera y delantera.	-Expresiones: <i>niebla espesa</i> y <i>niebla no espesa</i> , <i>aisladamente</i> y <i>simultáneamente</i> . -Vocabulario de repaso de toda la Sesión.	-La diferencia entre <i>niebla espesa</i> y <i>niebla no espesa</i> no debe valorarla el alumno en la fotografía sino que siempre se indicará en la pregunta, independientemente de lo que parezca que se ve en la imagen.

Actividades para la Ficha 3:

9. **Test (5m.):** Lee dos veces la pregunta 7. Responden individualmente.
10. **Explicación y comprensión lectora (30 m.):** Explica la luz antiniebla trasera y delantera: *dónde están, cuántas son, de qué color, para qué sirven* y *cuál es obligatoria para un turismo* y *cuál no*. Diferencia después entre *niebla espesa* y *niebla no espesa*. Este concepto siempre viene especificado en la pregunta de test, no debe valorarse de forma subjetiva por la fotografía. Por parejas, una persona lee el texto: *Con niebla espesa*; y su compañero lee el texto: *Con niebla no espesa*. Cada uno debe intentar explicar a su compañero lo que ha leído. Para comprobar la comprensión de los textos, utiliza las Fichas Prácticas. De forma individual, responden a las preguntas de las Fichas. Después se las intercambian y corrigen las Fichas de su compañero.
11. **Test (10 m.):** Estas preguntas permiten valorar el grado de comprensión de explicaciones anteriores. Por parejas, leen las preguntas del test y responden. En grupo, contrastan las respuestas y debaten sobre ellas. Corrige el test y aclara las dudas.

Materiales: Fichas Prácticas y pizarra.

Mi aportación a esta Guía:



Para ampliar más el tema:

- Cómo conducir cuando el sol se tiene de frente.

mal tiempo



Sesión 26 Ficha 3



7. ¿Cuándo es más peligroso el viento?

- a) Cuando sopla de costado o lateral.
- b) Cuando sopla por detrás.
- c) Cuando sopla de frente.



FAEA



circular con niebla

CON NIEBLA ESPESA

Es obligatorio encender la luz trasera de niebla.

La luz trasera de niebla son una o dos luces rojas que sirven para que otro vehículo me vea por detrás.

CON NIEBLA NO ESPESA

Está prohibido utilizar la luz trasera de niebla.

Como mínimo debe utilizarse la luz de cruce y la de posición.

LA LUZ ANTINIEBLA DELANTERA

No es obligatoria. Puede utilizarse con niebla espesa y con niebla no espesa.

De día puede utilizarse sólo con la luz de posición.

De noche hay que utilizar la luz antiniebla delantera con la luz de corto alcance o con la luz de largo alcance.



8. Con niebla no espesa, ¿qué luces antiniebla le está permitido encender en su turismo?

- a) La luz antiniebla trasera.
- b) La luz antiniebla delantera.
- c) Ninguna.

9. Debido a la niebla, usted ha encendido la luz antiniebla delantera y la luz de cruce de su turismo, ¿es correcto?

- a) No, porque está prohibido utilizar la luz antiniebla delantera con la de cruce.
- b) Sí, porque la luz antiniebla delantera puede utilizarse con la de cruce.
- c) No, porque la luz antiniebla delantera sólo se puede utilizar con la luz de carretera.



D.G.T.



D.G.T.

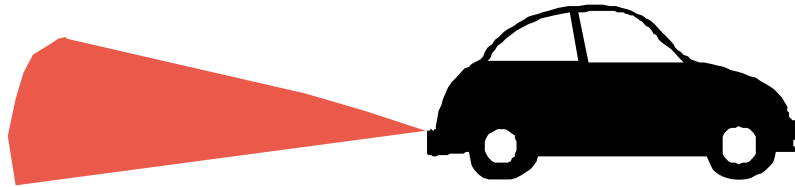
10. La señal le advierte del peligro por la proximidad de una zona de la calzada cuyo pavimento...

- a) Puede resultar especialmente deslizante a causa de la nieve o hielo.
- b) Puede ser deslizante por cualquier agente atmosférico como lluvia, niebla, etc.
- c) Puede ser deslizante por agentes atmosféricos o por el propio firme por tener gravilla, aceite, etc.

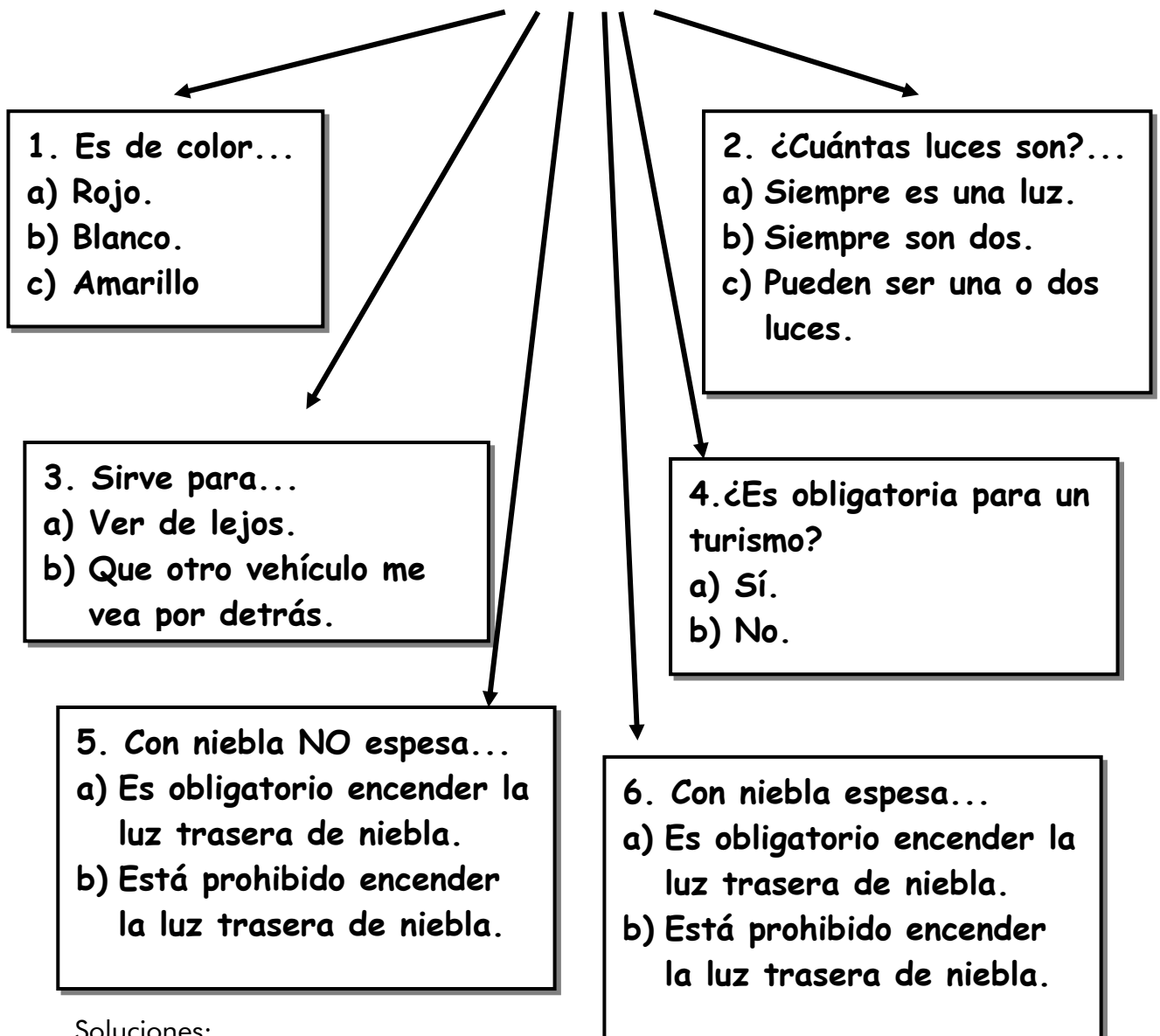


FAEA

Ficha Práctica para la Actividad 10
(Para fotocopiar)



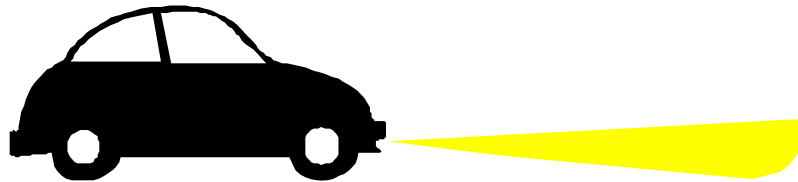
LUZ TRASERA DE NIEBLA



Soluciones:

1-a/ 2-c/ 3-b/ 4-a/ 5-b/ 6-a

Ficha Práctica para la Actividad 10
(Para fotocopiar)



LUZ DELANTERA DE NIEBLA

1. Es de color...

- a) Rojo.
- b) Blanco o amarillo.

2. ¿Cuántas luces son?...

- a) Una luz.
- b) Dos luces.
- c) Pueden ser una o dos luces.

3. De noche se utiliza...

- a) Sólo con la luz de posición.
- b) Con la luz de cruce o con la de carretera.

4. ¿Es obligatoria para un turismo?

- a) Sí.
- b) No.

5. ¿Puede utilizarse de día sólo con la luz de posición?

- a) Sí.
- b) No.

6. Se utiliza cuando hay...

- a) Niebla espesa.
- b) Niebla no espesa.
- c) Puede utilizarse con niebla espesa y con niebla no espesa.

Soluciones:

1-b/ 2-b/ 3-b/ 4-b/ 5-a/ 6-c

